

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ЛИЦЕЙ № 50 ПРИ ДГТУ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КАЛИНИЧА Н.Д.»

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

"Лицей №50 при ДГТУ"

Желябина Наталья Анатольевна
Приказ № 426
от «07» октября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ОСЕНЬ 2024»

**ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
«ГОРОД ВОЛШЕБНИКОВ»**

**на базе МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ
имени Героя Советского Союза Калинича Н.Д.»
Октябрьского района г. Ростова-на-Дону**

Возраст обучающихся 7–11 лет
срок реализации: 5 дней

программу составила:
начальник лагеря Комкова И. В.

г. Ростов-на-Дону 2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- I. Пояснительная записка.
- II. Цели и задачи организации работы лагеря.
- III. Условия реализации программы.
- IV. Критерии эффективности программы.
- V. Предполагаемые результаты программы.
- VI. Календарный план работы.
- VII. Режим дня.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это система мероприятий, предназначенных для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательной организации, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность участников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей, развития их творческих способностей и их самореализации в ограниченный по времени срок. На реализацию данных задач направлена вся работа лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в период осенних каникул. Продолжительность смены 5 календарных дней. Рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 11 лет. С целью организации осеннего отдыха детей на базе МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Программа рассчитана на учащихся 1–4 классов.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Если считать приоритетными ценности и интересы детей, то атмосфера лагеря, его обстановка, структура и взаимоотношения в коллективе должны гармонизировать интересам и потребностям детей, в соответствии с их внутренним миром и образом жизни. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На период осенней лагерной смены должны быть созданы оптимальные условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста учащихся.

В современном обществе наиболее остро стоит проблема «информационного поля». Сегодня дети должны быть ориентированы не на количество информации, а на как можно более эффективное ее получение.

Ребенок должен учиться ориентироваться в необъятном информационном пространстве и знать эффективные способы его освоения. Наиболее логичными, актуальными в плане эффективного развития поколения можно считать творческую, познавательную деятельность во время пребывания в летнем лагере.

Основополагающими идеями программы являются:

- формирование у школьников мотивации к творческому преобразованию с привлечением новых информационных технологий;
- развитие устойчивого стремления к личному росту и самосовершенствованию;
- утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
- развитие мотивации к изучению природы, истории, научного и промышленного потенциала родного края.

Программа базируется на следующих принципах:

1. Принцип самореализации, означающий:

- осознание детьми целей перспектив деятельности, реализуемой в лагере;
- добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;
- обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей;
- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;
- признание личности человека, растущего и развивающего высшей социальной ценностью.

2. Принцип включенности в социально значимые отношения, который предусматривает:

- обеспечение школьникам гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию;
- наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;
- взаимоуважение всех участников работы лагеря.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;
- защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

4. Принцип динамичности - постоянной смены видов деятельности.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

Задачи программы:

- ❖ Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.
- ❖ Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
- ❖ Организация совместной деятельности детей и взрослых.
- ❖ Оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий.
- ❖ Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.
- ❖ Совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Наличие программы лагеря, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Интерактивные доски, компьютеры.
5. Призы и награды для стимулирования.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, па также с радостью участвовал в

предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ
НА БАЗЕ МБОУ «ЛИЦЕЙ №50 при ДГТУ» с 28.10.2024 г. по 01.11.2024 г.**

Дата	Мероприятие	Время	Ответственный
28.10.2024 Первый день понедельник	1. Встреча детей	8 ³⁰	Зам. директора по УВР Рыбальченко А. С., Начальник лагеря Комкова И. В., воспитатели отрядов.
	2. Зарядка	8 ³⁵ :8 ⁴⁵	
	3. Утренняя линейка (объявление плана работы на день)	8 ⁴⁵ :8 ⁵⁰	
	4. Завтрак	8 ⁵⁰ :10 ¹⁰	
	5. 5.1 Викторина «Русская осень. Обычаи и традиции» 5.2 Конкурс рисунков «Осенний вернисаж»	10 ¹⁰ :12 ⁰⁰	
	6. Открытие лагерной смены (девиз, название, отрядная песня)	12 ⁰⁰ :13 ⁰⁰	
	7. Обед	13 ⁰⁰ :14 ⁰⁰	
	8. Прогулка на свежем воздухе.	14 ⁰⁰ :14 ³⁰	
	9. Уход домой	14 ³⁰	
29.10.2024 Второй день вторник	1. Встреча детей	8 ³⁰	Зам. директора по УВР Рыбальченко А. С., Начальник лагеря Комкова И. В., воспитатели отрядов.
	2. Зарядка	8 ³⁵ :8 ⁴⁵	
	3. Утренняя линейка (объявление плана работы на день)	8 ⁴⁵ :8 ⁵⁰	
	4. Завтрак	8 ⁵⁰ :10 ¹⁰	
	5. 5.1 Просмотр любимых сказок, инсценировка интересных эпизодов 5.2 Конкурс рисунков «Моя любимая сказка» 5.3 Разучивание песен для мероприятий Игра-путешествие «По страницам любимых детских книг»	10 ¹⁰ :12 ⁰⁰	
	6. Кружковая работа	12 ⁰⁰ :13 ⁰⁰	

	7. Обед	13 ⁰⁰ :14 ⁰⁰	
	7. Прогулка на свежем воздухе.	14 ⁰⁰ :14 ³⁰	
	8. Уход домой	14 ³⁰	
30.10.2024 Третий день Среда	1. Встреча детей	8 ³⁰	Зам. директора по УВР Рыбальченко А. С.,
	2. Зарядка	8 ³⁵ :8 ⁴⁵	
	3. Утренняя линейка (объявление плана работы на день)	8 ⁴⁵ :8 ⁵⁰	Начальник лагеря Комкова И. В., воспитатели отрядов.
	4. Завтрак	8 ⁵⁰ :10 ¹⁰	
	5. 5. 1 Посещение детского центра ИдеЯ РосТа 5.2 Посещение музея краеведения «Старый Ростов»	10 ¹⁰ :12 ⁰⁰	
	6. Кружковая работа	12 ⁰⁰ :13 ⁰⁰	
	7. Обед	13 ⁰⁰ :14 ⁰⁰	
	8. Прогулка на свежем воздухе.	14 ⁰⁰ :14 ³⁰	
	9. Уход домой	14 ³⁰	
31.10.2024 Четвёртый день Четверг	1. Встреча детей	8 ³⁰	Зам. директора по УВР Рыбальченко А. С.,
	2. Зарядка	8 ³⁵ :8 ⁴⁵	
	3. Утренняя линейка (объявление плана работы на день)	8 ⁴⁵ :8 ⁵⁰	Начальник лагеря Комкова И. В., воспитатели отрядов.
	4. Завтрак	8 ⁵⁰ :10 ¹⁰	
	5. 5.1 Подготовка к закрытию лагерной смены 5.2 Посещение музея. Центр ветеранов боевых действий г Ростов-на-Дону 5.3 Турнир по шашкам 5.4 Конкурс рисунков «Дружба народов»	10 ¹⁰ :12 ⁰⁰	
	6. Кружковая работа	12 ⁰⁰ :13 ⁰⁰	
	7. Обед	13 ⁰⁰ :14 ⁰⁰	

	8. Прогулка на свежем воздухе.	14 ⁰⁰ :14 ³⁰	
	9. Уход домой	14 ³⁰	
<p>01.11.2024</p> <p>Пятый день</p> <p>пятница</p>	1. Встреча детей	8 ³⁰	Зам. директора по УВР Рыбальченко А. С., Начальник лагеря Комкова И. В., воспитатели отрядов.
	2. Зарядка	8 ³⁵ :8 ⁴⁵	
	3. Утренняя линейка (объявление плана работы на день)	8 ⁴⁵ :8 ⁵⁰	
	4. Завтрак	8 ⁵⁰ :10 ¹⁰	
	5. 5.1 Спортивная эстафета «Весёлые забавы» 5.2 Закрытие лагерной смены	10 ¹⁰ :13 ⁰⁰	
	6. Обед	13 ⁰⁰ :14 ⁰⁰	
	7. Прогулка на свежем воздухе.	14 ⁰⁰ :14 ³⁰	
	8. Уход домой	14 ³⁰	

**РЕЖИМ ДНЯ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«ГОРОД ВОЛШЕБНИКОВ»
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ С 28.10.2024 ПО 01.11.2024**

ВРЕМЯ	РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ
8.30-8.45	ПРИЁМ ДЕТЕЙ, ЗАРЯДКА
8.45-8.50	ЛИНЕЙКА
8.50-10.10	ЗАВТРАК
10.10-12.00	РАБОТА ПО ПЛАНУ ОТРЯДОВ
12.00-13.00	КРУЖКОВАЯ РАБОТА
13.00-14.00	ОБЕД
14.00-14.30	ПРОГУЛКА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ
14.30	УХОД ДОМОЙ