

Классный час «Правила дорожного движения»

Цели:

- углубление знания учащихся о правилах безопасного поведения на дороге и на улице, о значении соблюдения их.
- развитие умение анализировать; классифицировать, обобщать изучаемый материал; формирование положительной мотивации изучения правил дорожного движения;
- развитие коммуникативных навыков обучающихся, умение работать в группе; культуры общения между детьми, этических норм поведения.

Оборудование: дорожные знаки, у каждого ученика таблица, клубок ниток, карточки с ситуациями, конверт с картинками,

ХОД УРОКА

I. Организационный момент Здравствуйте, дорогие ребята!

Долгожданный дан звонок —

Начинается урок

А урок расскажет всем,

Как без бед и без проблем,

Рано утром не спеша

Прийти в школу ученикам.

Усаживайтесь удобно, ведь сегодня вы не просто мальчики и девочки, сегодня вы путешественники, которым предстоит исполнить различные жизненные роли. Перед тем как отправиться в дорогу, я предлагаю вам потереть ладошки (показывает).

Потёрли, теперь приложите их к своим щёчкам. Чувствуете тепло? Тепло - это жизнь, а жизнь - это самое дорогое, что у нас есть. Жизнь надо беречь.

II. Актуализация знаний учащихся

– Когда мы становимся пешеходами? (*Когда мы идем по улице, переходим дорогу*).

– А если мы сели в автобус, трамвай, то в этом случае кто мы? (*Пассажиры*).

(*Учитель знакомит со статистикой ДТП по вине пассажиров и пешеходов*).

– Ребята, это мало или много. Почему люди попадают в различные ДТП? (*Нарушают правила безопасного поведения на дорогах*).

– Да, вы правы. Причина именно в этом.

Беседа о безопасности.

Скажите, что такое безопасность?

Это значит оберегать себя от какой-либо опасности, быть осторожным, внимательным, строго выполнять установленные правила, т.е. беречь себя от опасности.

Ребята, как думайте, о чём будем говорить сегодня на уроке?

Правильно, мы с вами будем повторять правила безопасного поведения на дороге и улице. Знание ПДД необходимо и детям и взрослым. Не только знание, но и соблюдение их. Соблюдение любых правил необходимо, а уж на дороге – просто обязательно.

III. Работа по теме урока

1. Повторение правил дорожного движения

Знание дорожных знаков так же важно, как и знание правильного поведения на дороге. Одно без другого существовать не может. Дорожные знаки регулируют движение транспорта и пешеходов в сложной дорожной обстановке.

(Учащиеся читают заранее подготовленные стихи и показывают знаки).

По проезжей части ездят
Все по правой стороне,
Это Правило движенья
Действует в стране.

Пешеходы на дороге
Были бы в опасности,
Но для них есть тротуар
Вдоль проезжей части.

Люди на обочине
Двигаться должны
Транспорту навстречу
С левой стороны.

Переход через дорогу
Мы всегда найдем:
Полосатая дорожка
Нарисована на нем.



Рядом знак дорожный ставят:
«Пешеходный переход»,
Здесь дорогу переходит
Весь сознательный народ.



Если же под перекрестком
Есть подземный переход,
По нему через дорогу
Ходит каждый пешеход.



Регулирует движение
Сложное приспособление
Под названием СВЕТОФОР.
Загорелся красный Свет,
Это значит – хода нет.
Светофор сигналист строго:
«Не ходите на дорогу!»
А когда горит зелёный,
Это значит – путь свободный.
Светофор вам говорит:
«Переход для вас открыт!»

Если светофора
Нет на переходе,
Посмотрите влево
Прежде, чем пойдете.
Посреди дороги
Вправо посмотрите,
Транспорт пропустите,

А потом идите.



Эй, водитель, осторожно,
Ехать быстро невозможно,
Знают люди все на свете
В этом месте ходят *(Дети)*



Если друг велосипед
Мчит тебя быстрее ракет,
Никогда не нужно ехать
Там, где знак увидишь этот.
(Проезд на велосипеде запрещен)



Футбол – хорошая игра,
Пусть каждый тренируется
На стадионах, во дворах,
Но только не на улицах. *(Жилая зона)*



Если ты собрался с другом
В зоопарк или в кино,
Подружиться с этим знаком
Вам придется все равно,

И домчит вас быстро, ловко
Знак... (автобусная остановка)



Можно встретить знак такой
На дороге скоростной,
Где больших размеров яма
И ходить опасно прямо,
Там где строится район,
Школа, дом иль стадион. (Ремонт дороги)



Не один здесь знак, а много:
Здесь железная дорога!
Рельсы, шпалы и пути –
С электричкой не шути.



Сообщает знак о том,
Что вблизи аэродром.
Коль услышишь шум ужасный,
Знай, что это не опасно.

Игра «Найди нужный знак».

Учитель делит детей на две команды, которые выстраиваются в колонны.

Задание первой команде: собрать предупреждающие знаки, второй - собрать запрещающие знаки.

По одному игроки команд должны добежать до цели (цель - сложенные вперемешку таблички с изображёнными на них дорожными знаками), выбрать нужный знак, вернуться к своей команде.

По окончании эстафеты - проверка выбора нужных знаков (обязательно повторить, какой это знак, что он обозначает).

Чтобы руки были целы,

Чтобы ноги были целы.

Знаки эти надо знать!

Надо знаки уважать!

- Молодцы! Запомните эти знаки: они ваши надёжные помощники

Загадки.

Что за чудо – этот дом:

Окна светятся кругом,

Носит обувь из резины

И питается бензином?

(Автобус)

Посмотри, силач какой:

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик.

(Постовой.)

Полосатая лошадка,

Ее зеброю зовут.

Но не та, что в зоопарке,

По ней люди все идут.

(Пешеходный переход.)

Красный вагон по рельсам бежит,

Всех, куда надо, он быстро домчит.

Заливистый звон его нравится детям.

Так в чем же мы с вами по городу ездим?

(Трамвай.)

Всех развозит это чудо,

На работу и в кино,

В школу, в гости, всюду - всюду,

Под землю мчит оно

Сверху – желтый, снизу – синий,

На груди его звезда.

А над ним воздушных линий

Протянулись провода.

(Троллейбус)

В два ряда дома стоят.

Десять, двадцать, сто подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга все глядят.

(Улица.)

Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю

И могу тебе помочь!

(Светофор.)

Полотно, а не дорожка,

Конь, не конь- сороконожка

По дорожке той ползет,

Весь обоз одна везет.

(Поезд.)

Я частенько утром рано

За рога беру барана.

Оседлав его верхом,

Состязуюсь с ветерком!

Уже давно известно всем -
Это чудо с буквой «М».

Мне баран не скажет «нет» -
Это ведь... **(Велосипед)**

Игра “Светофор” (на развитие внимательности и осторожности у детей)

Ребята находятся в зале. У ведущего желтые, зеленые, красные шары. Взмахнет он зеленым шаром, все ребята топают ногами, имитируя ходьбу. Взмахнет желтым – хлопают в ладоши. А на взмах красного шара дети отвечают молчанием.

Подведение итогов.