

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения
города Ростова-на-Дону
«Лицей № 50 при ДГТУ»
за 2015- 2016 учебный год

Структура

1. Общие сведения об ОУ.
2. Условия функционирования ОУ
3. Система педагогического менеджмента (система управления)
4. Содержание образовательного процесса
5. Кадровый потенциал образовательного учреждения.
6. Воспитательная система образовательного учреждения
7. Условия обеспечения образовательного процесса.
8. Материально-техническая база образовательного учреждения
9. Результаты образовательной деятельности:
10. Воспитательная работа

1. Общие сведения об ОУ

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей №50 при ДГТУ».
- 1.2. Юридический (фактический) адрес:** 344018, г. Ростов-на-Дону, пер. Соборный, 88.
- 1.3. Телефон:** 234-34-22
- 1.4. Факс:** 232-96-85
- 1.5. Устав:** принят Общим собранием трудового коллектива, протокол от 27.05.2015 № 3, утверждён приказом Управления образования города Ростова-на-Дону № 485 от 11.06.2015 г., согласован Департаментом имущественно - земельных отношений города Ростова-на-Дону 30 июня 2015 г.
- 1.6. Учредитель:** Управление образования города Ростова-на-Дону
- 1.7. Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение
- 1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН):** Свидетельство серия 61 № 007372703 от 19.03.2013 г., ИНН 6165084405
- 1.9. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано):** Свидетельство на право постоянное (бессрочное) пользование 61-АЖ № 837957, выдано 20.07.2012г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области
- 1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана):** регистрационный № 5338 от 30.07.2015 года выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области; серия 61Л01 №0002981
Приложение №1 к лицензии: приказ Ростобнадзора от 30.07.2015 г. № 5765 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области; серия 61Л01 №0005368
- Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:**
Программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего (полного) общего образования.
- 1.11. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана):** Серия 61А01 №0000924 от 17.08.2015 г., регистрационный №2791, Свидетельство действует до 19 июня 2024 года, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации: приказ Ростобнадзора от 17.08.2015 № 6199
- 1.12.Дополнительные образовательные программы:**
«Юный эколог», «Физика своими руками», «Безопасная дорога», «Театр здоровье», «Театр», «Юный психолог»
«Практикум решения задач по математике», «Практикум решения задач по физике», «Практикум решения задач по информатике», «Компьютерная графика», «Основы программирования»,
«Подготовка к ЕГЭ по математике», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Подготовка к ЕГЭ по информатике», «Школа дошкольника», «Вокал», Дартс», «Шахматы», «Легкая атлетика».

1.13. Локальные акты учреждения: перечень:

Правила внутреннего трудового распорядка
Правила поведения обучающихся
Положение о педагогическом совете лица
Положение об оплате труда работников лица
Положение о внутрилицейском контроле
Положение о педагогическом мониторинге как технологии управления качеством образовательного процесса
Положение о нормах и критериях оценивания уровня и качества образовательной подготовки обучающихся
Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся
Положение об организации учебного процесса
Положение о лице как экспериментальной площадке
Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
Положение о методическом объединении
Положение о методическом совете
Положение о предшкольной подготовке
Положение о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса
Положение о порядке закупки и выдачи обучающимся лица учебников
Положение об ученическом самоуправлении лица
Положение об уполномоченном по правам ребенка в лице
Положение о родительском комитете лица
Положение о работе с обращениями граждан
Положение о комиссии по осуществлению контроля и рассмотрению заявлений родителей (законных представителей) о нарушениях прав обучающихся на получение общего образования
Положение о конфликтной комиссии
Положение об аттестационной комиссии для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников
Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся
Положение о порядке учета обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении (внутрилицейский учет)
Положение о порядке предоставления молока и молочных продуктов обучающимся 1-4 классов
Положение о порядке обеспечения бесплатным питанием обучающихся лица
Положение о дежурстве обучающихся и преподавателей
Положение о профильном классе старшей ступени лица
Порядок ведения классных журналов
Положение об организации индивидуального обучения на дому
Положение о научно-исследовательской деятельности обучающихся
Положение о подготовке документов и передачи их на хранение в архив

1.14. Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны: нет.

2. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.09.2015 г. (количество человек)

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образов.	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	5/21	5\27	10/26,7	20
Общее количество обучающихся	106	137	267	510
В том числе				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	106	137	267	510
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам	0	0	0	0
Занимающихся по программам профильного изучения предметов	0	0	267	267
Формы получения образования: очное – семейное – экстернат –	106 0 0	137 0 0	267 0 0	510 0 0
Занимающихся по программам дополнительного образования	90	60	175	325
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	кружки лица- 61 чел. вне лица- 52 чел.	кружки лица- 72 чел. вне лица- 62 чел.	кружки лица- 235 чел. вне лица- 96 чел.	кружки лица- 368 чел. вне лица- 210 чел.

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

Наименование показателей	2013-2014	2014 -2015	2015-2016
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	1	0
2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего	61	26	33
в том числе:			
исключенных из ОУ	0	0	0
выбывших на учебы в другие ОУ	61	26	33
по другим причинам	0	0	0
3. Из числа выбывших:			
трудоустроены	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0

В соответствии с ФЗ № 181 «О социальной защите инвалидов в РФ» и обеспечивая права детей с ограниченными возможностями на получение образования, по состоянию здоровья обучается на дому 3 обучающихся лица, из них 1 – инвалид. Всего в лицее обучалось 4 ребёнка- инвалида.

2.3. Режим работы лицея

Таблица 3

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность уч. года	1класс-33 2-4кл.-35 недель	5-8 классы -35 недель 9 класс - 34 недели	34/35 недель
Продолжительность уч. недели	5дней-1-4 класс,	5 дней - 5-8 классы, 6 дней – 9 класс	6 дней
Продолжительность уроков	1 классы: сентябрь-октябрь по 3 урока по 35 мин., ноябрь-декабрь 4 урока по 35 мин. январь-май по 4 урока по 45 мин. После 2 урока динамическая пауза 40 мин. 2-4 классы - 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перемен	10 мин., 20 мин.	10мин., 20 мин.	10мин., 20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
Сменность:	1\30	2\65	10\267
Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену			
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	4\76	3\72	0

3. Система педагогического менеджмента (система управления)

В лицее реализуется государственно-общественная форма управления деятельностью коллектива, а также осуществляется деятельность органов детского самоуправления

3.1. Система педагогического менеджмента (система управления)

В лицее реализуется государственно-общественная форма управления деятельностью коллектива, а также осуществляется деятельность органов детского самоуправления

Управляющая система лицея

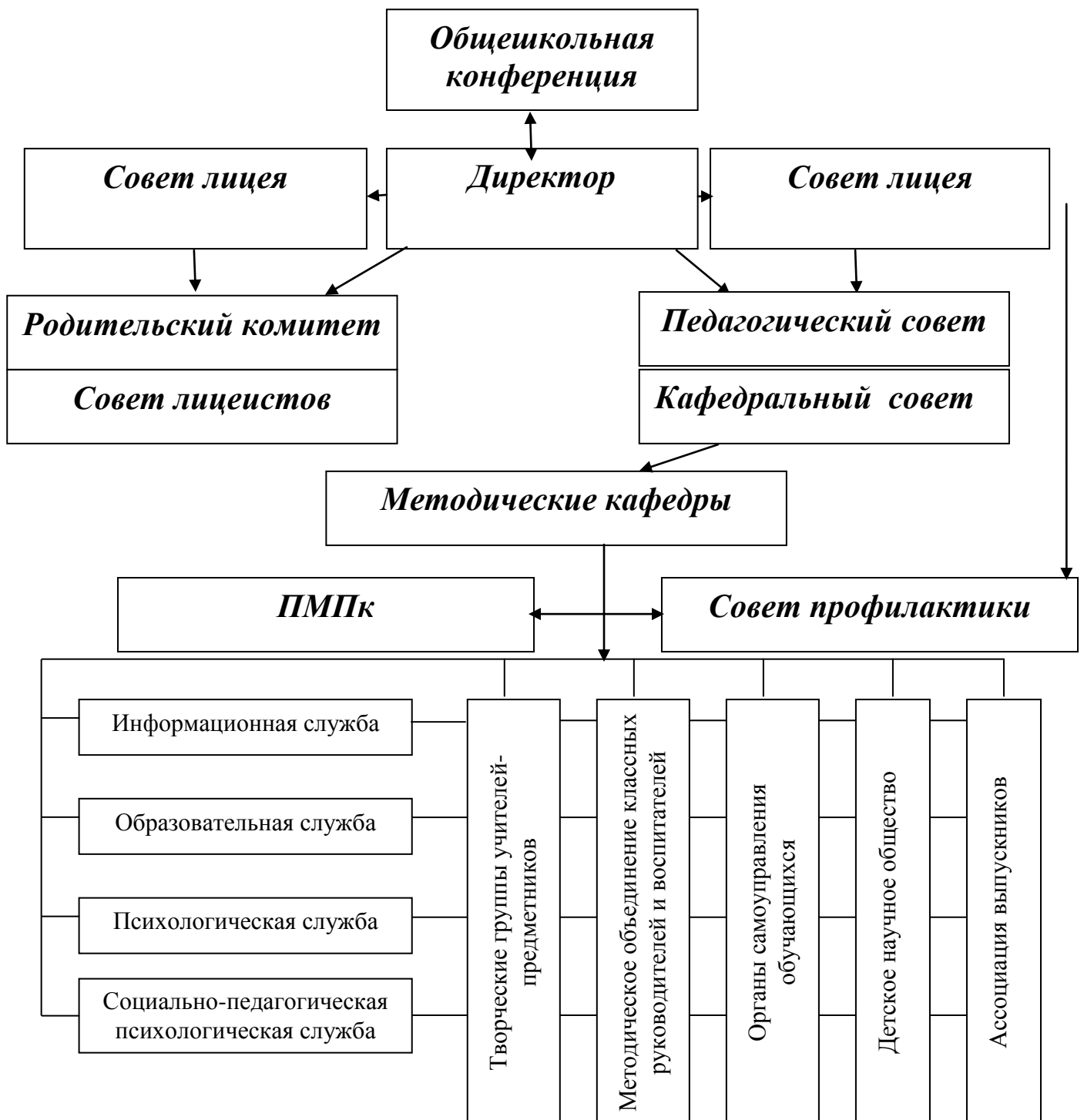
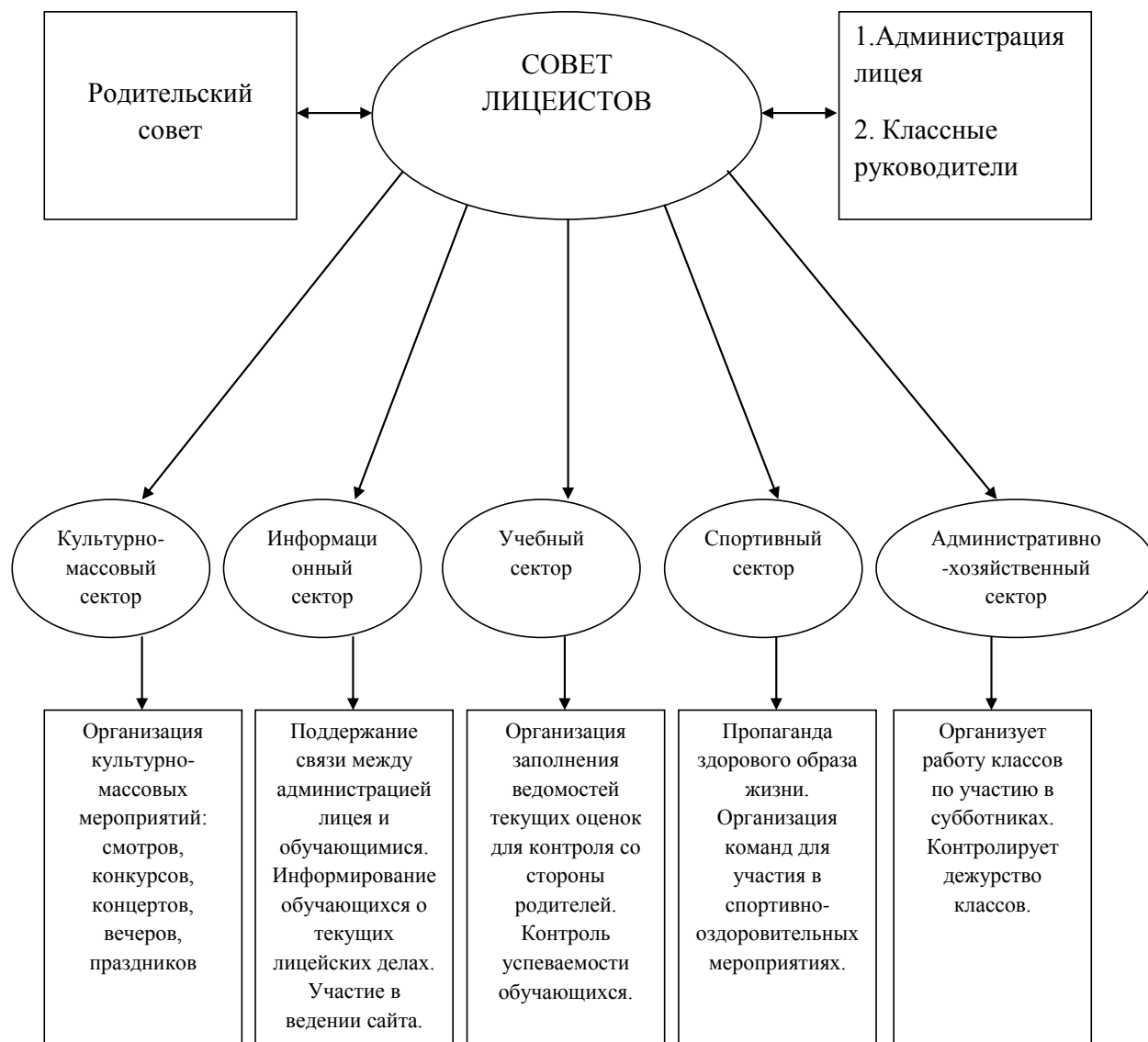


Схема деятельности органов детского самоуправления



4. Содержание образовательного процесса

4.1. Учебный план. Режим работы.

МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» после реорганизации в 2015-2016 учебном году работал по учебному плану, предусматривающему общеобразовательные классы с профильным изучением отдельных предметов (математика и физика) и физико-математические профильные классы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБОУ «ЛИЦЕЙ № 50 ПРИ ДГТУ» НА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» на 2015/2016 учебный год составлен в соответствии с нормативными правовыми документами:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- приказ Минобрнауки Ростовской области от 09.06.2015 № 405 «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2015-2016 учебный год»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» (далее УП) – неотъемлемая часть образовательной программы лицея, нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения. Учебный план лицея обеспечивает выполнение государственного

образовательного стандарта, отражает специфику образовательной деятельности лица (физико-математический профиль). Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех ступенях обучения.

В соответствии с Лицензией образовательная деятельность в лицее ведется по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Уровни образования:

Начальное общее образование:

1а, 2а, 3а, 3б, 4а,

Основное общее образование:

5а, 6а, 7а

8а,9а

Среднее общее образование:

10а, 10б, 10в, 10г, 10д – физико-математический профиль

11а, 11б, 11в, 11г, 11д – физико-математический профиль

Все используемые образовательные программы учебного плана лицея на 2015-2016 учебный год составлены на основе примерных образовательных программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, и обеспечивают получение начального, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных классах, выполнение государственного образовательного стандарта.

Учебный план лицея состоит из инвариантной и вариативной частей.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который гарантирует овладение выпускниками необходимого уровня знаний, обеспечивающих возможности продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана (лицейский компонент) использована на усиление предметов: русский язык, математика, физика, информатика и ИКТ, развитие логического мышления путём решения не стандартных задач, технология.

Главная цель общего образования – формирование разносторонне развитой, творческой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества.

Освоение образовательных программ, в том числе отдельных ее частей, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Уставом лицея.

Промежуточная аттестация регламентируется следующими локальными актами: «Положение о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» в следующий класс», «Положение о промежуточной аттестации обучающихся старшей ступени МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ».

Промежуточная аттестация осуществляется по окончании следующих учебных периодов - четверть, полугодие, год:

в 1 – 9 классах - учебная четверть, год;

в 10 – 11 классах - учебное полугодие, год.

Уровень компетентности обучающихся 2-11 классов оценивается на

основе требований образовательных стандартов с учетом психических и физических особенностей обучающихся и выражается в отметках по пятибалльной системе. В первых классах обучение ведется по безотметочной системе. *Характеристика текущих условий реализации учебного плана*

Учебный план на новый учебный год разработан с учетом текущих условий: подготовленности учительского состава, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

При составлении учебного плана соблюдены требования государственных нормативных документов:

- к предельно допустимой аудиторной нагрузке обучающихся – 37 учебных часов в неделю;
- к продолжительности учебной недели 1-8 классы – 5 дней;
- 9-11 классы – 6 дней;
- к продолжительности уроков - сдвоенные уроки по 45 мин.;
- к продолжительности учебного года: в 1 классе -33 недели, во 2-8, 10 классах – 35 недель, во 9, 11 классах – 34 недели;
- к распределению учебного времени, отводимого на освоение федерального, регионального, лицейского компонентов по классам и образовательным областям.

Реализации учебного плана способствует выбранный лицеем режим работы:

1. Количество классов:
I ступень - 5
II ступень - 5
III ступень – 10
Итого: 20 классов
2. Количество смен – две при шестидневной учебной неделе.
I смена – 1а, 5а, 9а, 11а-д (8кл.)
II смена – 2а, 3а, 3б, 4а, 4б, 6а, 7а, 8а, 10а-д (12кл.)
3. Время начала смены: 8.00.
4. Перемены - по 10 минут.
5. Перемены на обед - 20 мин.

На уровне начального общего образования:

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами с 08 по 14 февраля 2016 года при традиционном режиме обучения.

Обучение во вторых классах в соответствии с Сан ПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 23 академических часа для 2 а класса – во вторую смену.

Обучение в третьем классе в соответствии с Сан ПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 23 академических часа для 3 а класса – во вторую смену.

Обучение в четвертых классах в соответствии с Сан ПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется во вторую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 23 академических часа.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 будет реализовываться 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки в 1 – 4 классах.

На уровне среднего общего образования:

По основным и профильным предметам занятия проводятся сдвоенными уроками.

Для предметов, изучаемых 1 час в неделю, предусмотрено деление недель на "верхнюю" и "нижнюю" в соответствии с расписанием ДГТУ (сдвоенный урок через неделю). Это обусловлено тем, что преподавателями во многих профильных классах лицея являются преподаватели ДГТУ.

Количество уроков в день – шесть. Возможно начало занятий со второй пары.

При составлении учебного расписания учитываются требования САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» утверждённые постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 29 декабря 2010 № 189. Облегченными учебными днями являются: понедельник, пятница, суббота. Наиболее напряженными - являются вторник и среда.

Во время некоторых перемен проводятся мероприятия по предупреждению утомляемости, нарушения осанки, зрения.

Максимальная нагрузка обучающихся не превышает заложенную в базисном учебном плане - 37 часов в неделю.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Начальное общее образование — первая ступень общего образования, цель которой - освоение обучающимися элементарных общеобразовательных знаний, обеспечивающих развитие у них познавательных способностей и социального общения, а также формирование основных навыков учебной деятельности.

Задачами начального общего образования является воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план лицея для начального общего образования полностью реализует государственный образовательный стандарт начального общего образования, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков и компетенций, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ «Основы светской этики», был выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные занятия для углубленного изучения учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах

Обучение в 1 «а», 3 «а» классах ведется в рамках образовательной программы «Планета знаний», 2 «а», 3 «б», 4«а» «Школа 2100».

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2015-2016 учебном году в 5 классе вводится ФГОС ООО.

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 5-ом классе учебный предмет «Литература» составляет 3 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО.

В связи с переходом на ФГОС ООО вводятся учебные предметы «Биология» и «География» по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю

Учебный план для 6-9 – ых классов разработан на основе БУП 2004 основного общего образования.

Профилем лицея являются предметы: математика, физика, информатика преподаётся на углублённом уровне. Изучение этих предметов на уровне общего основного образования предусматривает увеличение часов по математике уже в 5–9 классах, физике в 9 классе и информатики в 5-9 классах в лицейском компоненте.

Математика представлена как в инвариантом, так и в вариативном компонентах учебного плана. Количество часов на преподавание математики увеличивается в 5-9 классах за счет лицейского компонента.

В 5- 8 классе на математику выделяется 6 часов в неделю, в 9 классе - 6 часов в неделю и 1 час элективного курса.

Предмет «Информатика и ИКТ» преподаётся в 6–9 классах, как факультативно, так и за счет лицейского компонента.

Углубленный курс физики начинается в 9-м классе, где программа рассчитана на 3 часа в неделю.

Обществоведческий цикл осуществляется через уроки истории в 5–9 классах, обществознания в 6–9 классах, географии в 6–9 классах.

Естественно-научный цикл, отражая специфику лицея, представлен как в федеральном, так и в лицейском компонентах. В 5-м классе ведется

интегрированный естественнонаучный курс биология и география по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Искусство» представлена уроками изобразительного искусства (ИЗО) в 5-7 классах, музыки в 5–7-х классах и искусство в 8–9-х классах по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (5–9 классы), осуществляется деление класса на две группы в зависимости от наполняемости класса.

Учебный план ориентирован на 5 летний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формированию навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план для уровня среднего общего образования является составной частью Образовательной программы лицея, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта и полностью отражает специфику образовательной деятельности лицея (физико-математический профиль).

Учебный план обеспечивает решение следующих задач:

- достижение обязательного минимума содержания среднего общего образования;
- создание условий для сочетания общекультурного содержания образования с избранным профилем;
- создание условий для формирования ключевых компетенций;
- развитие потребностей к саморазвитию и самосовершенствованию;
- формирование готовности к продолжению образования.

Базовые общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные предметы: (алгебра и начала анализа, геометрия, физика), изучаются на углубленном уровне, представляют систему специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения физико-математического профиля.

Учебный план МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» состоит из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательной организации:

- Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: *русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, химия, биология, география, физическая культура, ОБЖ.*

- Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня физико-математической направленности (*вариативная часть федерального компонента*).

Вариативная часть учебного плана МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» обеспечивает реализацию профильного физико-математического уровня, представлена углубленным изучением предметов: *алгебра и начала анализа, геометрия, физика и информатика и ИКТ* (согласно Уставу лицея). Кроме того, для углубленного изучения предметов данного цикла используются элективные курсы по предметам.

- Региональный компонент учебного плана отражен в рабочих программах по предметам: русский язык, литература, история, обществознание, биология, химия, ОБЖ, технология (за счёт интеграции содержания в практических занятиях, в текстах для анализа, в отдельных темах). Часы регионального компонента используются для углубленного изучения профильных предметов (*информатика и ИКТ и алгебра и начала анализа*).
- Лицейский компонент представлен следующими предметами: *инженерное творчество* (элективный курс), который отражает инженерную специфику ДГТУ, обеспечивает предпрофессиональную общеобразовательную подготовку и адаптацию обучающихся к дальнейшему обучению в системе высшего профессионального образования.

Лицейский компонент так же представлен элективными курсами: «Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ», отражающими физико-математический профиль лицея, а так же способствующими общему развитию личности и наиболее полному удовлетворению её запросов. (Приложение 1)

Лицей работает по общеобразовательным программам, составленным в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утверждённым приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

на базовом уровне по предметам: *русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, химия, биология, физкультура, ОБЖ; технология;*

на профильном уровне по предметам: *алгебра и начала анализа, геометрия, физика;*

усиление предмета: *информатика и ИКТ;*

лицейский компонент: *элективные курсы: «Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ», «Инженерное творчество»; «Русский язык».*

Предмет "Технология» ведётся по программе на базовом уровне, имеет профориентационную направленность, включает экскурсионные занятия, научно-исследовательскую работу и практические занятия обучающихся 10-11-х классов на выпускающих кафедрах ДГТУ. Предмет «Технология» включает в себя модуль

«Проектная деятельность». Завершающим звеном курса является участие обучающихся в детской научно-практической конференции "Первые шаги в науке".

Программа по ОБЖ включает в себя учебные сборы юношей 10-х классов.

Учебно-методические комплекты, используемые в образовательном процессе лицея, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованному Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательном процессе в образовательных учреждениях на 2014-2015 учебный год.

В учебном плане на основе (БУП-2004) и в соответствии с «Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения: лицей «Технический лицей при ДГТУ» предусмотрено деление классов на группы при количестве обучающихся 25 и более при изучении иностранного языка, информатики и информационных и коммуникационных технологий, физкультуры.

**Учебный план
МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ»
на 2015/2016 учебный год
для классов, реализующих ФГОС НОО**

Предметные области	Учебный предметы классы	Количество часов в неделю					Всего
		1а класс	2а класс	3а класс	3б класс	4а класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Английский язык	0	2	2	2	2	8
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	0	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
ИТОГО:		20	22	22	22	22	108
<i>Лицейский компонент</i>							
Филология	Русский язык	1	1	1	1	1	5
ИТОГО:		21	23	23	23	23	113

**Учебный план
МБОУ «Лицей №50 при ДГТУ»
на 2015-2016 учебный год
для классов, реализующих ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	Классы	5 класс	
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2
ИТОГО		26	26
Лицейский компонент			
Математика и информатика	<i>Математика</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>информатика</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	28

**Учебный план
МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ»
на 2015-2016 учебный год
в рамках реализации БУП – 2004 для основного общего образования**

Учебные предметы \ Классы	Количество часов в неделю				Всего
	6	7	8	9а	
<i>Федеральный компонент</i>					
Русский язык	6	4	3	2	15
Литература	2	2	2	3	9
Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика	5				5
Алгебра		3	3	3	9
Геометрия		2	2	2	6
Информатика и ИКТ			1	2	3
История	2	2	2	2	8
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	4
География	1	2	2	2	7
Физика		2	2	2	6
Химия			2	2	4
Биология	1	2	2	2	7
Искусство			1	1	2
Музыка	1	1			2
ИЗО	1	1			2
Технология ¹	2	2	1		5
Основы безопасности жизнедеятельности			1		1
Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО	28	30	31	30	119
<i>Лицейский компонент</i>					
Математика (алгебра)	1	1	1	1	4
Информатика	1	1	1		3
Русский язык				1	1
Физика				1	1
<i>Математика /алгебра (элективный курс)</i>				1	1
<i>Черчение (элективный курс)</i>				1	1
<i>Информатика (элективный курс)</i>				1	1
Компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	2	2	2		
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)				6	12
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	30	32	33	36	131

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ "Лицей № 50 при ДГТУ" на 2015/2016 уч.год
для уровня среднего общего образования

	Образовательные Компоненты	Количество часов в неделю		
		10-е классы	11-е классы	
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ				
ИНВARIANTН АЯ ЧАСТЬ	Русский язык	1	1	
	Литература	3	3	
	Иностранный язык	3	3	
	История	2	2	
	Обществознание(включая экономику и право)	2	2	
	Физическая культура	3	3	
	ОБЖ	1	1	
	Всего:	15	15	
ВАРИАТИВН АЯ ЧАСТЬ	Химия	1	1	
	Биология	1	1	
	География	1		
	Информатика и ИКТ	1	1	
	Технология	1	1	
	<i>Профильный уровень</i>			
	Алгебра и начала анализа	4	4	
	Геометрия	2	3	
	Физика	5	5	
		Всего:	16	16
		Всего:	31	31
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ				
	Алгебра и начала анализа	1	1	
	Химия	1	1	
	Информатика и ИКТ	2	2	
	Электив: «Инженерное творчество»	1	1	
	Элективы: «Физика», «Математика», «Информатика», «Русский язык»	1	1	
	Всего:	6	6	
Максимальный объем учебной нагрузки	Итого:	37	37	

Элективные курсы МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ»

2015/16 учебный год

класс/кол-во часов	Название факультатива	ФИО преподавателя	время проведения
11-е кл-1ч 4кл 10-11-е-1ч 6кл	Инженерное творчество	Игнатенко В.И. Ягодка Н.Е.	по расписанию
10-е кл-2час 11-е кл-2час	Математика (Решение математических задач повышенного уровня)	Ерашова Г.И. – 10-11 кл. Токмакова Н.Н.– 10-11 кл.	по расписанию
10-е кл-1час 11-е кл-1час	Физика	Милица Е.Л. –10- 11 кл.	по расписанию
10-е кл-1час 11-е кл-1час	Информатика	Кудряшова М.В.	по расписанию
10-е кл-1час 11-е кл-1час	Русский язык	Белова В.В. – 11 кл. Седоченкова И.А. – 10 кл.	по расписанию
9 кл-1час	Математика	Желябина Н.А.	по расписанию
9 кл - 1час	Информатика	учитель-предметник Филимонова Н.Н.	по расписанию
9 кл – 1ч.	Черчение	Стеценко Е.Ф.	по расписанию

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ», проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей №50 при ДГТУ» г. Ростова – на - Дону и с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС.

Промежуточная аттестация является завершающим этапом контроля знаний обучающихся за полугодие, год.

Целью аттестации является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установления фактического уровня теоретических знаний и понимания учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Стандарта во всех классах;
- контроль над выполнением учебных программ и календарно – тематического графика изучения учебных предметов.

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся переводных классов. Промежуточная аттестация включает в себя контрольные, административные работы по предметам:

- 2-5 классы два основных предмета – русский и математика;
- 6-8 классы два основных предмета – русский и математика, один по выбору обучающихся, перечень предметов для выбора определяется январским педагогическим советом ежегодно;
- 9 классы сдают аттестацию, только в I полугодии два основных предмета – русский и математика.
- Промежуточная аттестация в 10-х классах по итогам I-го полугодия может проводиться по физике, математике (алгебре и математическому анализу, геометрии), русскому языку; по итогам II-го полугодия – по математике, физике, информатике, (русскому языку); в 11-х классах по итогам I-го полугодия – по математике, физике, информатике, (русскому языку). Сроки проведения экзаменов в I-ом полугодии – с 10 по 20 декабря, во II-ом полугодии – с 10 по 20 мая. По остальным предметам форма контроля устанавливается учебной частью на основании учебных программ и в соответствии с графиком прохождения учебного материала и текущего контроля.

Учебная часть лицея обязана составить расписание проведения аттестации не позже, чем за две недели до её начала. Классные руководители обязаны проинформировать обучающихся и их родителей о расписании и условиях проведения промежуточной аттестации в те же сроки.

Экзаменационные материалы утверждаются Педагогическим Советом, визируются директором, хранятся в установленном порядке вне свободного доступа.

Обучающиеся, получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительные оценки, допускаются к повторной аттестации по этим предметам (при согласовании этого вопроса с родителями обучающихся и директором и после приказа по лицее о сроках и форме переэкзаменовки).

Итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе результатов аттестации и фактического уровня знаний, умений и навыков учащихся.

Документация промежуточной аттестации.

- Итоговые контрольные работы проводятся на листах со штампом МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» подготовленных классными руководителями не позднее чем за 10 дней до начала промежуточной аттестации
- Учитель-предметник в течение трех дней проверяет итоговую контрольную работу, делает ее анализ, оформляет титульный лист, протокол промежуточной аттестации, подшивает по правилам делопроизводства и сдает на хранение заместителю директора по учебно-воспитательной работе
- Письменные работы учащихся подписываются председателем и членами аттестационной комиссии
- Документация промежуточной аттестации хранится в течение одного года в кабинете заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

5. Кадровый потенциал образовательного учреждения.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		49	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100 %	
Из них внешних совместителей		14	28
Наличие вакансий (указать должности):		0	
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	49	100
	Со средним специальным образованием	0	0
	С общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		44	90
Имеют квалификационную категорию	Всего	30	61
	Высшую	25	51
	Первую	5	10
	Вторую	1	2
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	41	83
	Социальный педагог	0	0
	Учитель-логопед	0	0
	Педагог-психолог	1	2
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	2
	Старший вожатый	1	2
	Педагог дополнительного образования	0	0
	Воспитатель	0	0
Имеют ученую степень		5	
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		9	18

Сведения о руководителях образовательного учреждения

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Желябина Наталья Анатольевна	б/к	нет
Заместитель	Баранова Маргарита	б/к	нет

директора по УВР	Вячеславовна		
Заместитель директора по УВР	Стецкова Алевтина Викторовна	б/к	нет
Заместитель директора по УВР	Акимова Наталия Андреевна	б/к	нет

Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений:

№№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	Булкина Татьяна Афанасьевна	2003	«Почетный работник общего образования РФ»	Министерство образования РФ	Почетное звание
2	Тучинская Светлана Васильевна	2011	Внедрение в образовательный и воспитательный процессы новых технологий	Министерство образования РФ	Почетная грамота
3	Чехова Лариса Валентиновна	2012	Значительные успехи в организации учебного и воспитательного процесса	Министерство образования РФ	Почетная грамота
4	Колесова Ирина Валентиновна	2012	Добросовестный труд по организации отдыха	Министерство спорта РО	Почетная грамота
5	Баранова Маргарита Вячеславовна	2014	За внедрение в образовательный и воспитательный процессы новых технологий, форм и методов обучения, обеспечение единства обучения и воспитания, формирование интеллектуального, культурного и нравственного	Министерство образования РФ	Почетная грамота

			развития личности		
6	Белова Вероника Викторовна	2013	Значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процесса	Почетная грамота Мэра города	Почетная грамота
7	Тарасова Анжела Аркадиевна	2016	Награждена памятной медалью «185 лет Байкову Андрею Матвеевичу»	Глава администрации города Ростова-на-Дону	медаль
8	Медведева Ирина Владимировна	2016	Награждена памятной медалью «185 лет Байкову Андрею Матвеевичу»	Глава администрации города Ростова-на-Дону	медаль
9	Колесова Ирина Валентиновна	2016	За вклад в развитие физической культуры и спорта	Министерство спорта РФ	сертификат участника Всероссийского конкурса «За служение спорту»
10	Желябина Наталья Анатольевна, Акимова Наталья Андреевна, Ягодка Наталья Евгеньевна	2013	за хорошую подготовку обучающихся, достойно проявивших себя на Третьем Фестивале технических знаний и творчества молодежи Дона	ДГТУ	Благодарность Ректората Донского Государственного Технического университета
11	Ягодка Наталья Евгеньевна	2014	Лауреат конкурса «Учитель года города Ростова-на-Дону-2014» в номинации «Педагог-психолог»	Управление образования	Грамота
12	Стецкова Алевтина Викторовна	2014	За победу в конкурсе проектов по охране	Управление образования	Диплом II степени

			охраны окружающей среды и сохранению здоровья детей «Мы за здоровый образ жизни»		
13	Булкина Татьяна Афанасьевна	2014	За победу в конкурсе проектов по охране окружающей среды и сохранению здоровья детей «Мы за здоровый образ жизни»	Управление образования	Диплом II степени
14	Каргин Александр Николаевич	2013	За плодотворную работу по руководству команды обучающихся 11-х классов в Районном этапе военизированной спартакиады юношей	МКУ «Отдел образования Октябрьского района г. Ростова-на-Дону»	Грамота
14	Панченко Лариса Викторовна	2013	За плодотворную работу по руководству детскими творческими коллективами, за активную деятельность по воспитанию патриотизма у учащихся	МКУ «Отдел образования Октябрьского района г. Ростова-на-Дону»	Грамота
16	Колесова Ирина Валентиновна	2013	За плодотворную работу по подготовке учащихся к районным соревнованиям по футболу	МКУ «Отдел образования Октябрьского района г. Ростова-на-Дону»	Грамота
17	Лобанова Марина Викторовна	2013	3-е место в районном этапе конкурса «Учитель года»	МКУ «Отдел образования Октябрьского района г.	Грамота

				Ростова-на-Дону»	
18	Колесова Ирина Валентиновна	2013	За работу в жюри в районном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2014»	МКУ «Отдел образования Октябрьского района г. Ростова-на-Дону»	Благодарность
19	Ерашова Галина Ивановна	2013	За работу в жюри в районном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2014»	МКУ «Отдел образования Октябрьского района г. Ростова-на-Дону»	Благодарность
20	Заярская Ольга Игоревна	2014	За подготовку победителей районного конкурса рисунков и плодотворную работу по воспитанию у учащихся чувства патриотизма	МКУ «Отдел образования Октябрьского района г. Ростова-на-Дону»	Благодарность
21	Стецкова Алевтина Викторовна	2014	За подготовку победителей районной выставки детского декоративно-прикладного и технического творчества «Наш славный Тихий Дон»	МКУ «Отдел образования Октябрьского района г. Ростова-на-Дону»	Грамота
22	Стецкова Алевтина Викторовна	2014	За содержательное наполнение сценария в районном конкурсе рекламы молодежного вида досуга «Мой мир»	МКУ «Отдел образования Октябрьского района г. Ростова-на-Дону»	Грамота
23	Ерашова Галина Ивановна	2014	За подготовку номера художественной самодеятельности	МКУ «Отдел образования Октябрьского района г.	Благодарность

			для районного конкурса рекламы молодежного вида досуга «Мой мир»	Ростова-на-Дону»	
24	Токмакова Наталья Николаевна	2014	За помощь в организации и проведении конкурса проекта «Новый урок»		Благодарственное письмо
25	Акимова Наталия Андреевна	2014	За высокое качество работы, оперативность и своевременную помощь в решении нестандартных задач	ДГТУ	Благодарность Ректората Донского Государственного Технического университета
26	Желябина Наталья Анатольевна	2014	За значительный вклад в развитие муниципальной системы образования, многолетний добросовестный труд и в связи с празднованием Дня Учителя		Благодарственное письмо от мэра г. Ростова-на-Дону
27	Токмакова Наталья Николаевна	2014	За многолетний добросовестный труд, значительные успехи в формировании интеллектуального, культурного и нравственного развития личности ребёнка, высокий уровень работы с одаренными детьми	Администрация Октябрьского района города Ростова-на-Дону	Благодарственное письмо
28	Акимова Наталия Андреевна	2014	За высокий профессионализм, эффективную реализацию образовательных	МКУ «Отдел образования Октябрьского района города Ростова-на-	Почетная грамота

			задач, большой вклад в развитие системы образования района и в связи с празднованием Международного дня учителя	Дону»	
29	Ерашова Галина Ивановна	2014	За вклад в социально-экономическое развитие города и в связи с 265-летием со дня основания города Ростова-на-Дону		Благодарственное письмо от мэра г. Ростова-на-Дону
30	Каргин Александр Николаевич	2014	за высокий профессионализм, эффективную реализацию образовательных задач и успехи в организации процедуры государственной итоговой аттестации	МКУ «Отдел образования Октябрьского района города Ростова-на-Дону»	Благодарственное письмо
31	Ерашова Галина Ивановна	2014	За профессиональную компетентность, добросовестное и качественное выполнение обязанностей в составе районной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего	Управления образования города Ростова-на-Дону	Почетная грамота

			образования в 2014 году		
32	Кудряшова Марина Викторовна	2014	За высокий профессионализм, эффективную реализацию образовательных задач и успехи в организации процедуры государственной итоговой аттестации	МКУ «Отдел образования Октябрьского района города Ростова-на-Дону»	Благодарственное письмо
33	Кудряшова Марина Викторовна	2014	За качественную организацию работы по участию образовательного учреждения в проекте	Оргкомитет Общероссийского проекта «Школа цифрового века»	Грамота
34	Желябина Наталья Анатольевна, Фокин Алексей Юрьевич, Кудряшова марина Викторовна, Тарасова Ангела Аркадиевна	2014	За активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта	Оргкомитет Общероссийского проекта «Школа цифрового века»	Диплом
35	Седоченкова Ирина Александровна	2014	За высокий уровень организации работы с одаренными детьми и успешную подготовку к Всероссийской предметной олимпиаде школьников 2014-2015 учебного года	МКУ «Отдел образования Октябрьского района города Ростова-на-Дону»	Грамота

36	Седоченкова Ирина Александровна	2015	За значительные успехи и совершенствование учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся.	МКУ «Отдел образования Октябрьского района города Ростова-на-Дону»	Грамота
37	Акимова Наталья Андреевна	2015	За реализацию профорientационного направления подготовки обучающихся школ и лицеев, активное участие в областной олимпиаде школьников по основам предпринимательства и налоговой грамотности	Ректорат ФГОУ ВПО «РГУПС», деканат факультета «Экономика, управление и право», кафедры «Экономика и предпринимательство»	Благодарственное письмо
38	Белова Вероника Викторовна	2015	За подготовку победителей Всероссийской олимпиады по литературе (5-11 классы)	ЦДМ «ИнтеллектУм»	Диплом
39	Ерашова Галина Ивановна	2015	За вклад в развитие муниципальной системы образования города Ростова-на-Дону	Управления образования города Ростова-на-Дону	Благодарственное письмо
40	Токмакова Наталья Николаевна	2015	За вклад в развитие муниципальной системы образования города	Управления образования города Ростова-на-Дону	Благодарственное письмо

			Ростова-на Дону		
41	Фокин Алексей Юрьевич	2015	За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, значительные успехи в формировании интеллектуального, культурного и нравственного развития личности ребенка	Администрация Октябрьского района города Ростова-на Дону	Благодарственное письмо
42	Медведева Ирина Владимировна	2015	За высокий профессионализм, эффективную реализацию образовательных задач и успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения	МКУ «Отдел образования Октябрьского района города Ростова-на-Дону»	Грамота
43	Кудряшова Марина Викторовна	2015	За многолетний труд, высокий профессионализм, эффективную реализацию образовательных задач и успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения	МКУ «Отдел образования Октябрьского района города Ростова-на-Дону»	Грамота
44	Архипова Елена Александровна	2015	За многолетний труд, высокий профессионализм, эффективную реализацию образовательных задач и успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения	МКУ «Отдел образования Октябрьского района города Ростова-на-Дону»	Грамота

45	Тарасова Анжела Аркадиевна	2015	За многолетний труд, высокий профессионализм, эффективную реализацию образовательных задач и успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения	МКУ «Отдел образования Октябрьского района города Ростова-на-Дону»	Грамота
46	Стецкова Алевтина Викторовна	2015	За многолетний добросовестный труд, успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса и эффективную реализацию образовательных задач, ориентированных на развитие личности каждого обучающегося.	Администрации Октябрьского района города Ростова-на-Дону	Благодарственное письмо
47	Коржова Ольга Сергеевна	2016	за 2-е место в городском конкурсе «Учитель года города Ростова-на-Дону» Учитель начальных классов	Управление образования города Ростова-на-Дону	Диплом
48	Белова Вероника Викторовна	2016	За подготовку призера	XLI научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова	Сертификат о подготовке призера весенней сессии ДАНЮИ им. Ю.А. Жданова, секция : «Литературоведение»
49	Седоченкова Ирина Александровна	2016	За высокий уровень профессионального	МКУ «Отдел образования Октябрьского	Грамота

			мастерства, проявленный при подготовке обучающихся к Всероссийской предметной олимпиаде школьников 2015-2016 учебного года	района города Ростова-на-Дону»	
50	Колесова Ирина Валентиновна	2016	За высокий уровень профессионального мастерства, проявленный при подготовке обучающихся к Всероссийской предметной олимпиаде школьников 2015-2016 учебного года	МКУ «Отдел образования Октябрьского района города Ростова-на-Дону»	Грамота
51	Колесова Ирина Валентиновна	2016	2-е место в Чемпионате ЮФО по дартс в парном разряде		Диплом
52	Акимова Наталия Андреевна	2016	За хорошую подготовку Елизаровой Анастасии достойно проявившей себя на ежегодной учебно-практической конференции обучающихся «От идей до воплощения»		Благодарственное письмо Ректората ДГТУ, администрации гимназии ДГТУ
53	Стецкова Алевтина Викторовна, Седоченкова Ирина Александровна	2016	за организацию и активное участие в проведении III Всероссийской дистанционной олимпиады с международным		Благодарность

			участием «РОСТКОНКУРС»		
54	Седоченкова Ирина Александровна , Стененко Евгения Федоровна, Кудряшова Марина Викторовна	2016	за подготовку победителей IV Всероссийской олимпиады по русскому языку 5- 11 классов, проводимой на портале дистанционных проектов «Академия интеллектуального Развития» в 2015/2016 учебном году		Благодарственн ое письмо

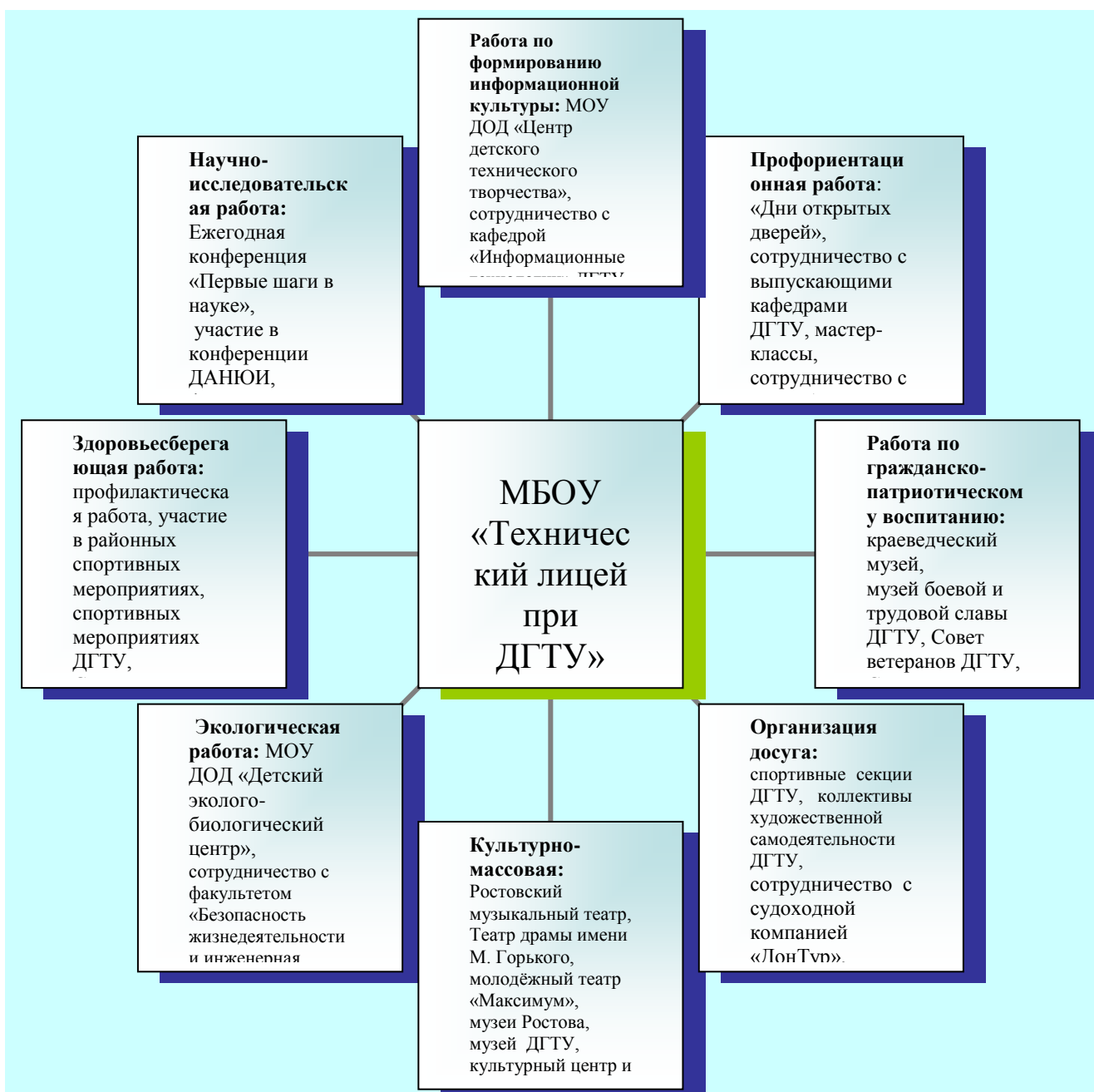
Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров:

Формы повышения квалификации	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации					
	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	педаго ги	руко вод.	педаго ги	руко вод.	педаго ги	руко вод.
ГОУ ВПО «Донской государственный технический университет»	1	0	3	5	0	0
ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	9	1	13	1	7	0
Институт психологии, управления и бизнеса Академии психологии и педагогики ЮФУ	0	0	1	0	0	0
АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»	0	0	2	0	12	0
Международный языковой	0	0	1	0	0	0

центр «Лэнгвичдж Линк»						
Научно-практические конференции	15	0	18	2	0	0
АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник»	0	0	0	0	1	0
НОУ ДО школа углубленного изучения иностранных языков, «Приоритет»	0	0	0	0	1	0
Спец.семинары	4	0	3	2	9	3
ИТОГО:	29	1	41	10	30	3

Воспитательная система образовательного учреждения

Связь с социумом



Условия для самореализации обучающихся.

В 2015/2016 учебном году в МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» работали кружки:

№ № п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват обучающихся (в т.ч. в % от общего количества)
1.	образовательная	Культура умственного труда. Решение математических задач	27/5,1%
2.	развивающая	Кружок технического творчества «ТРИЗ»	23/ 4,5%
3.	развивающая	Кружок «Английская литература»	23/ 4,5%
4.	развивающая	Экологический мониторинг «Исследователи природы»	34/ 6,7 %
5.	развивающая	«Практическая психология»	23/ 4,5 %
6.	детское творчество	Театр-студия «Шанс»	29 / 5,7 %
7.	детское творчество	Кружок «Рисование»	26/ 5 %
8.	развивающая	Фотокружок «Отражение»	25/4,9 %
9.	детское творчество	Вокальная студия «Хрустальный родник»	144/15,8 %
10.	Спортивно-прикладная	Кружок безопасности: «Сильные и ловкие»	52/ 10%
11.	Спортивно-прикладная	Не олимпийские виды спорта	44/8,6
12.	образовательная	За страницами учебника «Геометрия»	138/27

Работа с родителями

№ № п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Проведение общелицейских родительских собраний в 1-11 классах с администрацией лицея
2	Проведение родительских собраний в 1-11 классах с привлечением межотраслевых специалистов: (работников правоохранительных органов, сотрудников ГИБДД, медицинских работников, сотрудников городского психологического центра, ФМС, сотрудников ФСКН РФ по РО и т.д.)
3	Работа родительского комитета лицея
4	Работа родителей в Совете лицея
5	Совет профилактики
6	Тематические классные родительские собрания
7	Тематические круглые столы и семинары для родителей
8	Создание творческих групп родителей для участия в просвещении лицеистов, педагогов, по проблемам, являющимся их сферой деятельности
9	Индивидуальная работа с родителями и детьми, относящимися к группе риска
10	Индивидуальная работа педагога-психолога с родителями
11	Индивидуальные педагогические консультации
12	Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении совместно с ПДН и КДН и ЗП Октябрьского района
13	Анкетирование родителей
14	Тренинги
15	Педагогическое изучение семьи
16	Консультации педагога-психолога лицея, классных руководителей, заместителей директора по УВР, учителей-предметников.
17	Работа родительского клуба «Успешные родители»
18	Проведение тематических дней правых знаний.

7. Условия обеспечения образовательного процесса.

Научно-методическое обеспечение

Данные о методических разработках (за 3 года)

№ № п/п	Дата	Количество подготовленных метод. разработок (всего)	Количество напечатанных метод. разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1	2009-2010	17	17
2	2010-2011	22	22
3	2011-2012	3	3
4	2013-2014	1	1
5.	2014-2015	1	1
6.	2015-2016	1	1

Участие преподавателей и обучающихся в научно-методической работе

Учебный год	Количество представленных работ, их тематика		Количество участвующих	
			Преподавателей	обучающихся
2008-2009	Авторская образовательная программа дополнительного образования «Полевая экология»		1	
2008-2009	Методические указания к практическим и лабораторным занятиям по информационным технологиям (разработка программ на языках программирования Pascal и C)	Лабораторный практикум	1	1
2008-2009	Методические разработки рабочих программ по геометрии 7-9, 10-11 кл.		1	
2008-2009	«Первые шаги в науке» (материалы научно-практической конференции)	по тематике секций	20	35
2008-2009	Российская система непрерывного образования «лицей-университет»: общие стратегии и отечественная практика. Тезисы докладов научно-практического семинара (5 апреля 2008 года).		10	
2008-2009	Методические указания к лабораторным занятиям по информационным технологиям (разработка приложений в Microsoft Access)			
2009-2010	Элективный курс для учащихся 10-11 классов «Исследовательская и проектная деятельность по экологии»		1	
2009-2010	Информатика (учебное пособие для 10-11 классов)		3	5
2009-2010	Экологический мониторинг (практические работы по экологии для учащихся)		1	
2009-2010	Учебно-производственный практикум по технологическим процессам в машиностроении (станочные работы) (методические указания)	практикум	3	3
2009-2010	Образовательная система «школа-вуз» в Донском государственном		14	

	техническом университете: 20 лет развития. Материалы научно-практического семинара, посвященного 20-летию технического			
2010-2011	Математика (пособие для подготовки к ЕГЭ по математике)		3	
2010-2011	Основы английской и американской литературы (элективный курс для 8-9 классов)		1	
2010-2011	Английский делового общения (элективный курс для 10-11 классов)		1	
2011-2012	«Компьютер - универсальная техническая система обработки информации (методические разработки для работы в классах гуманитарного профиля)	«Архитектура ПК», «Состав операционной системы»	1	5
2012-2013	Математика (пособие для подготовки к ЕГЭ по математике)		1	
2012-2013	Математика (практикум)		1	
2014-2015	Образовательная система «Школа-ВУЗ» в Донском государственном техническом университете: 25 лет развития. Материалы научно-практического семинара «Развитие системы непрерывного образования в современных условиях».		41	
2015-2016	Методические указания к практическим занятиям по информационным технологиям (Лабораторный практикум	1	
2015-2016	«Первые шаги в науке» (материалы научно-практической конференции)	по тематике секций	20	55

Работа кафедрального совета за 2015-2016 учебный год.

В 2015-2016 учебном году перед кафедральным советом лицея была поставлена цель: «Методическое обеспечение работы лицея на 2 этапе реализации проекта «Политехнический образовательный комплекс непрерывного технологического образования и профильной подготовки обучающихся как условие реализации их личностного потенциала в профессионально-образовательном плане».

Данная цель достигалась решением следующих практических задач:

1. Анализ эффективности работы методической службы лицея на 1 этапе реализации проекта по созданию политехнического образовательного комплекса непрерывного технологического образования и профильной подготовки обучающихся в системе «детсад - школа – СУЗ - технический ВУЗ - производство».

2. Создать творческую группу для разработки стратегий разрешения современных проблем технологического образования в региональном пространстве и соответствующего содержания эксперимента.
3. Создать сеть проектировочных площадок для разработки модели политехнического комплекса.
4. Создать систему условий для реализации модели и пакета диагностического сопровождения эксперимента.
5. Обновление содержания программно-методического обеспечения образовательного процесса в рамках проекта.
6. Обновление системы повышения квалификации в рамках политехнического образовательного комплекса.
7. Продолжить процесс интеграции основного и дополнительного образования в единое пространство становления гражданской и профессиональной рефлексии обучающихся в партнерском диалоге: образовательные организации – производство.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: «Политехнический образовательный комплекс непрерывного технологического образования и профильной подготовки обучающихся как условие реализации их личностного потенциала в профессионально-образовательном плане».

Решение этих задач осуществлялось в рамках методической темы: «Политехнический образовательный комплекс непрерывного технологического образования и профильной подготовки обучающихся как условие реализации их личностного потенциала в профессионально-образовательном плане».

Реализация проекта по созданию политехнического образовательного комплекса непрерывного технологического образования и профильной подготовки обучающихся в системе «детсад - школа – СУЗ - технический ВУЗ - производство» осуществляется пошагово:

1. Создана творческая группа для разработки стратегий разрешения современных проблем технологического образования в региональном пространстве и соответствующего содержания эксперимента.
2. Утверждена областная инновационная площадка для реализации проекта
3. Создается пакет диагностического сопровождения эксперимента.

Задача по обновлению содержания учебно-методического обеспечения образовательного процесса решалась путем тщательной экспертизы рабочих программ учителей, приведение программ в соответствие с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта.

В рамках реализации БУП в нашем лицее на уровне среднего общего образования преподаются профильные учебные предметы: математика, физика, углубленно преподаётся информатика и ИКТ. В классах физико-математического профиля в течение учебного года проводились практико-ориентированные элективные курсы, в остальных классах - факультативные занятия. (

В 2015-2016 учебном году были разработаны интегрированные уровневые образовательные программы, обеспечивающие преемственность содержания непрерывного образовательного процесса и условия для его реализации на всех ступенях обучения дошкольного, общего среднего и профессионального образования:

- «Инженерное творчество» (элективный курс, 10-11кл)
- «Математические ступени» (ОП ДОУ, Ягодка Н.Е.)
- «Развитие творческих способностей» (ОП ДОУ, Ягодка Н.Е.)

Была проведена корректировка программ физико-математического профиля и информатики с учетом требований кафедр ДГТУ к уровню подготовки абитуриентов.

Задача по совершенствованию научно-методического и психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса успешно решалась в ходе педагогических советов:

1. Инновационная площадка: итоги 2015-2016 учебного года и задачи на 2016-2017 учебный год (апрель 2016).

2. Интеграция основного и дополнительного образования в условиях политехнического образовательного комплекса непрерывного технологического образования и профильной подготовки обучающихся в системе «детсад - школа – СУЗ - технический ВУЗ - производство» (ноябрь 2015).

3. Развитие системы непрерывного образования в современных условиях (август 2016).

Задача по созданию системы повышения квалификации педагогических работников, технологизации процесса изучения, обобщению и распространению передового педагогического опыта решалась в ходе заседаний кафедр, посещения учителями плановых курсов повышения квалификации, аттестации учителей, проведения методических семинаров и участия в конференциях. Проведен семинар «Система непрерывного образования на примере профильного физико-математического лицея».

На августовской конференции работников образования учителя лицея приняли участие в работе секций и творческих мастерских.

В 2015-2016 учебном году прошли курсовую подготовку 21 учитель,

Учителя имеют квалификационные категории: высшую- 25, первую- 5, вторую-1. В период аттестации учителя проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия.

В 2015-2016уч. году в лицее проводились ежегодные конкурсы «Самый классный классный» (победитель-Седоченкова И.А.), «Лучший кабинет» (кабинет физики). Материалы этих форм работы пополняют папки кафедр предметников.

В 2015-2016 учебном году в рамках проекта по созданию модели образовательного комплекса в системе «детсад - школа – СУЗ - технический ВУЗ - производство» большое внимание уделялось вопросам интеграции основного и дополнительного образования.

В лицее работали следующие кружки: рисование (рук. Заярская О.И.), театр-студия «Шанс» (рук. Белова В.В.), «Исследователи природы» (Булкина Т.А.), английский язык (Медведева И.В.), вокальная студия (Панченко Л.В.), «За страницами учебника «Геометрия» (Стененко Е.Ф., Ерашова Г.И., Фокин А.Ю., Токмакова Н.Н.), «Культура умственного труда» (Ерашова Г.И.)

В 2015-2016 учебном году дополнительное образование в лицее было представлено следующими традиционными направлениями: физико-математическое, информационно-технологическое, техническое, художественно-эстетическое, эколого-биологическое, спортивное.

Хочется отметить наибольшую активность лицеистов и учителей в научно-исследовательской деятельности в 2015-2016учебномгоду. Это направление работы традиционно является одним из основных показателей качества образования в нашем лицее.

В марте - апреле 2016г. в лицее проходила ежегодная научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науке». Работали 8 секций. По итогам подготовлен к изданию сборник тезисов докладов участников детской научно-практической конференции «Первые шаги в науке».

Наряду с дополнительным образованием во внеурочное время были созданы условия для самореализации личности обучающегося за счет развития детского самоуправления, работы научного общества лицеистов и двух общественных организаций: «Юные патриоты России» и «Юные инспектора дорожного движения», реализации досуговых программ, проведения социальных акций, массовых мероприятий, конкурсов, экскурсий, оздоровительных лагерей в каникулярное время. Обучающиеся регулярно посещали музей боевой и трудовой славы ДГТУ, участвовали в патриотических районных и городских мероприятиях. Молодежное объединение «Юные патриоты России», созданное в 2013 году, уже имеет следующие результаты: 1 место в районном конкурсе патриотической песни, 1 место на районном смотре-конкурсе «Юные патриоты России», 1 место в военизированной спартакиаде среди обучающихся 11-х классов. Знаменательным для лицеистов и педагогического коллектива стало участие в установлении рекорда России- самое массовое исполнение патриотической песни и участие в акции «Бессмертный полк».

В целом работу кафедрального совета за 2015-2016 учебный год можно признать удовлетворительной. Тем не менее, остаются проблемными вопросы разработки механизма сетевого взаимодействия образовательных учреждений, оснащения материально-технической базы учреждений образовательного комплекса для научно-исследовательской деятельности обучающихся, обеспечения преемственности профильных и элективных курсов на всех ступенях обучения.

Рекомендации на 2016-2017 учебный год:

1. Продолжить работу по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.
2. Ежегодно проводить в лицее научно-методический семинар учителей «Учитель 21 века».
3. Продолжить проведение ежегодной научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науке».

Информационно-технологическое обеспечение образовательного учреждения

Перечень компьютеров, имеющих в образовательном учреждении

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факульт. занятия, управлении и др.)
ПК	22	Кабинет информатики
ПК	7	Управление
Ноутбук	12	На уроке

Наличие в образовательном учреждении оргтехники и ТСО

Наименование	Количество
Сканер	1
Модем	4
Принтер	5
Копировальный аппарат	4
Факс	1
Телевизор	6
Видеомагнитофон	2
МФУ (принтер + сканер + ксерокс)	5
Кабинет биологии	1

Проекторы	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1

Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
	Видеофильмы	16
Физика	Таблица электростатики	1
Физика	Таблица термодинамики	1
История	Таблица «Политическая система России»	1
Физика	С/а Структура солнечной системы	1
Физика	С/а Спутники и кольца планет	1
Физика	Глобус Марса	1
Физика	Глобус Луны	1
Физика	Глобус звездного неба	1
Физика	Демонстрационные наборы	10
Физика	Весы демонстрационные с гирями	6
Химия	Комплект модели атомов	1
География	Карты	14
География	Плакаты	15
География	Глобус	8
Биология	Барельефные модели	12
Биология	Модель глаза	1
Биология	Скелет человека	1
Биология	Модель-апплик.	15
Биология	Микроскоп	7
Биология	Коллекция палеонтологическая	1
Математика	Плакаты	10
Математика	Чертежный набор	2
	Комплект пособий по кабинетам	100

Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I степень	II степень	III степень
в том числе:	8226			
учебники	6835	100	100	100
учебно-метод. литература	58	-	-	-
художественная	1391	-	-	-
подписная	-			

8. Материально-техническая база образовательного учреждения

Здание

Тип здания	Литер: А. Этажность: 3. Подземная этажность: 1
Общая площадь	8547,1 м2
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	нет

Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	нет		
Станки и оборудование	нет		
Автотранспортные ср-ва	нет		
другое	нет		
Лингафонное оборудование	нет		
Электронное расписание	нет		
Доска интерактивная	4	хорошее	Учебные классы

9. Результаты образовательной деятельности:

Образование обучающихся в 2015 – 2016 учебном году осуществлялось в системе базового, профильного и предпрофильного образования, определенного:

- образовательной программой,
- учебным планом,
- системой урочно-внеурочных занятий, включающей в себя кружковую, клубную, поисково-исследовательскую, секционную внешкольную работу

Анализ результатов МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» в государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в 2016 году

В МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» к ГИА – 2016 были допущены и приняли участие 130 обучающихся 11-х классов из 130. Сдали обязательные ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании 130 чел. ГИА все обучающиеся сдавали в основные сроки (июнь) в форме ЕГЭ. Случаев переноса ЕГЭ на дополнительные сроки по болезни не было.

В ЕГЭ по обязательным предметам 130 обучающихся преодолели пороговый балл.

Получили медали федерального уровня – 5 человек (Петров Андрей 11 «А», Петров Никита 11 «А», Плюснина Анастасия 11 «А», Пасека Анна 11 «Б», Турклиев Борис 11 «В»), медаль «За особые успехи выпускнику Дона» - 2 человека (Петров Андрей 11 «А», Плюснина Анастасия 11 «А»).

При анализе среднего балла выявлено, что по обязательным и профильным предметам средний балл обучающихся 11-х классов МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» выше показателей по РФ и РО. (Таблица 1)

Таб.1 Сравнение среднего балла по предметам ЕГЭ (по РФ, РО, лицей)

Предмет	Пороговый балл	Средний балл						Высшие баллы		Ниже порогового балла	
		РФ		РО		Лицей		Выше 90	Выше80.	Лицей	
		2015	2016	2015	2016	2015	2016	2016		2015	2016
Русский язык	24	65.9	64.3	66	71	67	70	8чел. 6%	18чел. 14%	0	0
Математика (базовая)	«3»	«5»		4.05		«5»	«5»			0	0
Математика (профиль)	27		51.9	47	48	57.5	57	1чел. 0,8	6чел. 4,6%	2,5%	2,3%
Физика	36	51.1	51.2	60	59	54	51	0	1 чел. 0,9	0,9%	0
Химия	36	57.1	56.1	52	50	52	61	0	0	0	0
Информатика	40	54	53	53	55	49	49	0	1чел. 1%	19,6%	21%
Биология	36	53.6	52.8	59	57	41	50	0	0	0	20%
История	32	47.1	48.1	49	50	47	42	0	0	0	33%
Англ. язык	22	65.9	64.2	62	66	58	67	0	1чел. 9%	0	0
Обществозн	40	58.6		58	56	47	48	0	0	6%	19%
Литература	32	57.1		60	62	-	76	1 чел. 50%	0	0	0

Выбор количества экзаменов (ЕГЭ) на одного человека в 2016 году

Количество предметов	Количество участников ЕГЭ (чел.)	В % к общему числу участников ЕГЭ
По 2 предметам	0	0
По 3 предметам	1	0,8 %

По 4 предметам	12	9%
По 5 предметам	78	60%
По 6 предметам	28	21,5%
По 7 предметам	7	5,4%
По 8 предметам	3	2,3%
По 11 предметам	1	0,8%

Выбор экзаменов по предметам участниками ЕГЭ:

Предметы	Количество участников ЕГЭ в 2016г.	Процент участников ЕГЭ от числа выпускников текущего учебного года		
		2014 г.	2015 г.	2016 г.
Русский язык...	130	100	100	100
Матем баз	130	-	100	100
Матем проф	129	100	100	99,2
Физика	110	83	93	84,6
Информатика и ИКТ	102	87	91	78,5
Биология	5	5,3	2,5	3,8
Обществознание	26	25	18	20
История	6	4,4	3,4	4,6
Английский яз.	11	3,5	3,4	8,5
Французский яз.	1	0	0,8	0,8
Химия	2	1,8	0,8	1,5
Литература	2	0	0	1,5

Результаты ЕГЭ по предметам в динамике

Предметы	Процент участников, не преодолевших минимальную границу			
	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Русский язык...	0	0	0	0
Матем баз	-	-	0	0
Матем проф	0	0,8	2,5	2,3
Физика	7,6	6	0,9	0
Информатика	4	15,6	19	21
Биология	0	0	0	20
Обществознание	0	7	6	19
История	0	0	0	33
Англ. яз.	0	0	0	0
Франц. яз.	-	-	0	0
Химия	0	0	0	0

Литература	0	0	0	0
------------	---	---	---	---

Предметы	Количество участников, набравших от 80 до 100 баллов по данному предмету			
	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Русский язык...	13	13	11	26
Матем проф	3	6	1	7
Физика	6	1	5	1
Информатика и ИКТ	9	4	4	1
Биология	-	1	1	0
Обществознание		1	0	0
История	0	0	0	0
Англ. яз.	1	0	1	1
Франц. яз.	-	-	0	0
Химия	0	0	0	0
Литература				1

**Результаты участия выпускников 11 классов
МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» в ЕГЭ в 2016 году**

Математика

Алгебра и начала анализа в 11 (12) классе является обязательным экзаменом, формой которого в 2015 году был ЕГЭ по математике базового уровня. С этим экзаменом справились все обучающиеся лица. Средний балл по лицей – «5». ЕГЭ профильного уровня выбрали 129 выпускников из 130, так как математика – профильный предмет и он востребован при поступлении в вузы технической направленности. Результаты участия выпускников в ЕГЭ по математике профильного уровня достаточно высокие, они отражены в таблице:

класс	Учитель	Всего уч-ся	Сдавали ЕГЭ	получили результат выше аттестационного	набрали более 80 баллов	2016 Средний балл
11 «а»	Ерашова Г.И.	26	26	26	4	64
11 «б»	Токмакова Н.Н.	26	26	25	1	52
11 «в»	Фокин А.Ю.	26	26	25	2	55

11 «г»	Ерашова Г.И.	29	29	29	0	61
11 «д»	Стененко Е.Ф.	23	22	21	0	49
	Итого	130	129	126	7	57

По итогам государственного экзамена по математике профильного уровня высший балл по лицее - 92 балла - получил выпускник 11 «А» класса Петров Андрей.

Более 80 баллов набрало 6 учеников:

1. Плюснина Анастасия - 11 «А» -86,
2. Карлаш Радомира – 11 «А» -84,
3. Петров Никита - 11 «А» - 82,
4. Жуков Дмитрий – 11 «В» - 82,
5. Кондаков Александр - 11 «В» - 82,
6. Пасека Анна – 11 «Б» - 80.

Русский язык

Русский язык в 11 классе является обязательным экзаменом. Результаты участия выпускников в ЕГЭ по русскому языку отражены в таблице:

класс	Учитель	Всего уч-ся	Сдали ЕГЭ	получили результат выше аттестационного	набрали более 90 баллов	набрали более 80 баллов	2016 Средний балл
11 «а»	Седоченкова И.А.	26	26	26	2	4	73
11 «б»	Белова В.В.	26	26	26	3	1	69
11 «в»	Седоченкова И.А.	26	26	26	0	5	71
11 «г»	Седоченкова И.А.	29	29	29	2	6	73
11 «д»	Седоченкова И.А.	23	23	23	1	2	66
	Итого	130	130	130	8	18	70

По результатам единого государственного экзамена по русскому языку набрали 90 баллов 8 человек:

1. Петров Андрей -11 «А» - 93,
2. Петров Никита - 11 «А» -93,
3. Пасека Анна – 11 «Б» - 93,
4. Пшеничный Андрей – 11 «Б» - 93,
5. Кучурян Ярослав – 11 «Б» - 93,
6. Шукин Дмитрий – 11 «Г» - 93,
7. Скоренко Станислав – 11 «Г» - 93,
8. Ядрышникова Вероника – 11 «Д» - 91.

Более 80 баллов набрали 18 учеников:

Физика

Физика является экзаменом по выбору выпускника. В лицее физика - профильный предмет и её выбрали почти все обучающиеся профильных классов. Результаты участия выпускников в ЕГЭ по физике отражены в таблице:

класс	Учитель	Всего уч-ся	Сдавали ЕГЭ	получили результат выше аттестационного	набрали более 70 баллов	2016 Средний балл
11 «а»	Егорова С.И.	26	21	21	1	53
11 «б»	Фролова Н.Н.	26	26	26	1	51
11 «в»	Милица Е.Л.	26	20	20	2	53
11 «г»	Лемешко Г.Ф.	29	24	24	1	52
11 «д»	Милица Е.Л.	23	19	19	0	47
	Итого	130	110	110	5	51

По результатам единого государственного экзамена по физике высший балл по лицее – 83 – получил Крикунов Станислав 11 «В» кл.

Более 70 баллов набрали 4 ученика:

1. Сязин Денис – 11 «А» - 78,
2. Кучурян Ярослав – 11 «Б» - 74,
3. Бескровный Владимир - 11 «Г» - 74,
4. Жуков Дмитрий – 11 «В» - 71.

Информатика

Информатика является экзаменом по выбору выпускника. В лицее информатика – предмет, изучаемый на углубленном уровне, и её выбрало большинство обучающихся – 102 человека. Но информатику выбирали как запасной предмет для поступления в вуз. Возможно, с этим связаны не достаточно высокие результаты: средний балл – 42. 20 % выпускников не преодолели минимального балла. Вместе с тем, у многих выпускников, поступающих на специальности, где информатика является профилирующим предметом и ЕГЭ по информатике - основным экзаменом, - достаточно высокие баллы. Результаты участия выпускников в ЕГЭ по информатике таковы:

По результатам единого государственного экзамена по информатике

наивысшие баллы по лицу:

Прохоров Даниил – 11 «В» -81 балл

Выше 70 баллов получили 13 выпускников:

1. Кондаков Александр 11 «В» -79,
2. Петров Никита 11 «А» -79,
3. Петров Андрей 11 «А» -77,
4. Муцольгов Ильяс 11 «Г» - 77,
5. Ватутина Анастасия 11 «Г» - 77,
6. Скоренко Станислав 11 «Г» -75,
7. Симонян Левон 11 «В» -72,
8. Сучков Сергей 11 «Б» -72,
9. Сомова Екатерина 11 «А» - 72,
10. Немчинов Дмитрий 11 «В» -72,
11. Новичков Константин 11 «А» -70,
12. Плюснина Анастасия 11 «А» - 70,
13. Бедрицких Максим 11 «А» - 70,

Анализ результатов МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» в государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2016 году

В МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» к ГИА – 2016 в 9-х классах были допущены и приняли участие 32 обучающихся из 32. Сдали обязательные ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании 32 чел. Из них 1 аттестат с отличием получила Кушнарева Алина.

ГИА все обучающиеся сдавали в основные сроки (июнь) в форме ОГЭ. Случаев переноса ОГЭ на дополнительные сроки по болезни не было. Одна выпускница – Маринченко Юлия -вынуждена была пересдать неудовлетворительный результат ОГЭ по математике в резервный день.

В ОГЭ по обязательным предметам все 32 обучающиеся преодолели пороговый балл. Следует отметить, что отметки, полученные выпускниками на ОГЭ, в ряде случаев были выше, чем годовые отметки, что позволило некоторым обучающимся повысить свои результаты успеваемости и получить более высокие отметки в аттестат. Вместе с тем, есть обучающиеся, получившие неудовлетворительные результаты ОГЭ по некоторым предметам по выбору:

Морев Д. – история, Лазутин Т., Празян Л.– обществознание, Ковылина В. – география, Котельников Р., Шаповалов Д. – геометрия.

И хоть процент таких обучающихся не велик, следует обратить на этот факт самое пристальное внимание, т.к. с будущего учебного года предметы ОГЭ по выбору будут влиять на получение выпускниками аттестата.

Реализация комплексно-целевой программы «Одаренные дети»

Развитие и воспитание одаренных и талантливых детей позволяет решать задачу формирования творческого потенциала общества, способствует созданию российской интеллектуальной элиты.

Исходя из реальностей сегодняшнего дня, возросших требований к универсальности знаний и необходимости развития творческих способностей учащихся, педагогический коллектив МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» считает, что

процесс развития и воспитания одаренных детей должен стать планомерным и систематичным.

С этой целью в лицее разработана комплексно-целевая программа «Одаренные дети», которая успешно реализуется в тесном сотрудничестве учителей, учащихся и их родителей. Создавая эту программу, коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- ✓ создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, морально-физического развития одаренных детей;
- ✓ стимулировать творческую деятельность одаренных детей;
- ✓ разработать и внедрить прогрессивные технологии в работе с одаренными детьми;
- ✓ обеспечить фундаментальную образовательную подготовку одаренных детей;
- ✓ создать условия одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности;
- ✓ развить научно-исследовательские навыки и творческие способности одаренных детей.

Организация работы с одаренными детьми, выявление талантов и развитие способностей учащихся основывается, прежде всего, на заинтересованности всех участников образовательного процесса и, в первую очередь, педагогического коллектива.

В связи с этим в лицее тщательно распределены организационно-функциональные обязанности между членами педколлектива.

В настоящее время в педагогической науке и практике заявлена направленность на личностно-ориентированный тип образования. Этот тип образования альтернативен традиционному, так как предполагает не единообразие, а вариативность, свободу выбора уровней и путей получения образования каждым ребенком с учетом его интересов и возможностей.

Поэтому перед коллективом лицея стала задача наполнения учебно-воспитательного процесса различными формами обучения и воспитания, создающими условия для возможности выбора каждым учеником своей индивидуальной сферы деятельности.

За многие годы работы педагогический коллектив определил для себя приоритетные направления деятельности по выявлению и развитию одаренных детей:

- ✓ включение в вариативную часть учебного плана элективных курсов, факультативных занятий, профильных курсов;
- ✓ ориентирование на организацию научно – исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации программы «Одаренные дети»;
- ✓ разработка и внедрение новых педагогических технологий, оптимизации и интенсификации учебного процесса;
- ✓ учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их интересов и склонностей;
- ✓ обеспечение соответствующих условий для физического и морального развития одаренных детей;

- ✓ формирование духовной культуры, обусловленной традициями семейного воспитания;
- ✓ освоение методов диагностики и критериев эффективности учебно-воспитательного процесса на идеях личностно-ориентированной педагогики;
- ✓ развитие способностей детей и привлечение широких масс ученического коллектива через Центры воспитания:
 - «Библиотека лицея и библиотека ДГТУ. Отдел МиМР. Культурный центр ДГТУ»
 - Управление по воспитательной работе и молодежной политики ДГТУ;
 - «Спортивно-оздоровительный комплекс ДГТУ»
 - «Музей ДГТУ. Центр гражданского и патриотического воспитания»
 - «Кабинет биологии. Центр экологического воспитания школьников»
 - «Кабинет информатики. Центр информатизации школьников»
 - Вокальная студия. Центр детского и студенческого творчества.
- ✓ ориентирование на получение углубленных знаний по предметам через организацию лицейских предметных олимпиад, участие в районных, городских, областных, Всероссийских олимпиадах, краеведческих, научно-практических конференциях, секциях Донской Академии Наук Юных Исследователей (ДАНЮИ), участие во Всероссийских и Международных олимпиадах;
- ✓ развитие системы дополнительного образования через работу школьных кружков и секций.

Педагогическое направление деятельности коллектива лицея связано с созданием внутри лицея особого образовательного пространства, ориентированного на обучение, воспитание и развитие интеллектуальной творческой личности, создающего для ученика условия, позволяющие ему адаптироваться в современной жизни и реализовывать себя как личность.

В учебной деятельности лицея основной формой все еще остается урок, но вместе с тем, основываясь на принципах личностно-ориентированного образования, у нас широко развита сеть факультативных занятий, спецкурсов.. В системе это позволяет нашим учащимся, как правило, успешно участвовать в олимпиадах различного уровня.

С 9 по 14 апреля 2016 года проведена 27-я ежегодная детская научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»:

Секция	Руководители секции:	Участники
Английский язык	Медведева И.В.	10-11 кл.

Общественно-научные дисциплины	Баранова М.В.	7-11 кл.
Информатика	Кудряшова М.В.	10-11 кл.
Техника	Ягодка Н.Е.	9-11 кл.
Естественнонаучные дисциплины	Булкина Т.А.	7-11 кл.
Математика	Ерашова Г.И.	9-11 кл.
Филология и литература	Белова В.В.	7-11 кл.
Физика	Милица Е.Л.	9-11 кл.

Всего в конференции приняли участие 126 обучающихся из разных учебных заведений города, в том числе СОШ № 32, СОШ № 70, СОШ № 100, СОШ № 78, СОШ № 77, лицей № 33, колледж экономики и управления ДГТУ, Авиационный колледж ДГТУ, СОШ № 7 города Батайска, СОШ № 5 города Батайска

В рамках секции **естественно -научных** дисциплин в этом году работали 4 подсекции:

1. Экология человека
2. Экология растений и животных
3. Охрана окружающей среды
4. Юный исследователь

Заявлено было 13 работ. Заслушали 13 докладов.

В работе секции приняли участие обучающиеся следующих образовательных учреждений: МБОУ СОШ № 21, 67, гимназия №46, авиационный колледж ДГТУ и лицей №50 при ДГТУ.

Работу участников конференции оценивало жюри, в состав которого входили: Ткачева Ирина Васильевна, доцент кафедры «Технические средства аквакультуры», Стецкова Алевтина Викторовна, зам. директора по УВР нашего лицея, Чехова Лариса Валентиновна, учитель химии, Булкина Татьяна Афанасьевна, учитель биологии и Бочковар Алевтина, студентка 4 курса факультета «Безопасность жизнедеятельности и инженерная экология».

Все доклады были очень интересными. Докладчиками соблюдены принципы научности и доступности, большинство из них сумели четко обозначить проблему, правильно сформулированы цели и задачи. Докладчики показали умение самостоятельно разбираться в содержании дополнительных источников информации.

Выступающие умело провели мультимедийные презентации, доступно объяснили методику своих исследований.

Активны в работе были и докладчики, и слушатели. Вопросы формулировались грамотно, ответы были краткими и четкими. Необходимо отметить высокую степень владения системой исследовательских умений и научной терминологией участниками конференции.

Особо хочется отметить выступления юных исследователей нашего лицея. Грамотно использовали научную терминологию, коротко, но очень понятно объясняли результаты своих исследований: Кишко Владислав (5 кл «Бактерии в

жизни человека»), Безбородько Диана и Михайлик Ева (6 кл «Сон»), Сабитова Сабина и Сенотрусова Анастасия (6 кл «Школьная жизнь корейских и русских школьников»), Виташкевич Татьяна (7 кл «Бессмертие») Стендовый доклад представил Петруша Александр по теме «Природа в жизни и музыке», на котором мы увидели его авторские работы .

Очень интересными были доклады наших постоянных участников, обучающихся 8 кл гимназии №46 Кащенко Анастасии и Гаевской Марии «Братья наши меньшие»), Степновой Анны 9кл из школы №21 («Влияние современных модных тенденций на здоровье подростка»), Радченко Лилии -студентки авиационного колледжа («Особо охраняемые природные территории Ростовской области»). Как всегда, безупречными были и выступления, и оформление научно-исследовательских работ ученицы 10 класса школы №67 Айрапетян Виктории («Экологическое состояние Кумженской рощи») и ученицы 11 кл нашего лицея Скляр Анастасии (применение дифференциальных уравнений в решении математических задач) .

Особо хочется отметить доклады наших лицеистов: Шостенко Татьяны, 10 «Б» кл (тема «Как нездоровая еда влияет на здоровье человека») и Аведисьяна Левона 11 «Б» кл (тема «Выращивание тыквенных в комнатных условиях и на ростовских черноземах»)

В секции **«Математика»** было заявлено 12 работ, заслушано 10 докладов.

1 место – Скляр Анастасия- 11 «В» и Ненахова Татьяна- 10 «В», лицей № 50 при ДГТУ

2 место - Забегалов Даниил – ученик СОШ № 32 и Чуйко Яна- 10 «Б» класс, лицей № 50 при ДГТУ

3 место – Крестьянинова Ольга- 10 «Д» класс и Малеева Яна – 10 «Б» класс, лицей № 50 при ДГТУ

В секции **«Иностранный язык»** заявлено было 7 работ. Заслушали 7 докладов. Призовые места заняли:

1 место – Саакян Арина – 9 «А» класс, лицей № 50 при ДГТУ

2 место - Кусачева Анна- студентка колледжа экономики, управления и права ДГТУ

3 место – Балабанов Вадим- студент Авиационного колледжа ДГТУ

В секции **«Филология и литературоведение»** было заявлено было 9 работ. Заслушали 9 докладов. Призовые места заняли:

1 место – Пасека Анна- 11 «Б», Турклиев Борис -11 «В», лицей № 50 при ДГТУ

2 место - Ердякова Анастасия 11 класс- СОШ № 32, Кушнарёва Алина- 9 «А» класс лицей № 50 при ДГТУ

3 место – Шостенко Татьяна- 10 «Б» лицей № и50 при ДГТУ, Милютинна Анна- студентка колледжа экономики, управления и права ДГТУ

В секции **«Общественно-научные дисциплины»** заявлено было 13 работ. Заслушали 13 докладов. В рамках секции работали 4 подсекции. Призовые места заняли:

Секция «История ВОВ»:

1-е место- Коротких М., Капленко Н- студенты 1 курса Авиационного колледжа ДГТУ, Ситников М.- ученик 9 «А» класса лицей № 50 при ДГТУ

2-е место- Чернухин Р.- 11 «Д» кл., лицей № 50 при ДГТУ

Секция «Родословие» :

1-е место- Карлаш Радомира- 11 «А» кл., лицей № 50 при ДГТУ

2-е место- Садовский Владимир- 10 «Д» кл. лицей № 50 при ДГТУ

Секция «Обществознание»:

1-е место- Елизарова А.-10 «Б» кл. лицей № 50 при ДГТУ

2-е место- Полянская В.- ученица 9 кл. СОШ № 100,

Клованич К.- студентка 1 курса колледжа экономики, управления и права ДГТУ

Секция «История страны»:

1-е место- Кузьменко А.- ученица 9 кл. СОШ № 7 г. Батайск,

Демин Д.- ученик 9 кл. СОШ № 70

2-е место- Плахотный А.- студент 1 курса колледжа экономики, управления и права ДГТУ

3-е место – Сязин Д. -11 «А» кл., лицей № 50 при ДГТУ

В секции «Техника» было рассмотрено 25 исследовательских работ, заслушано 10 докладов, представлено 2 инновационного проекта. Тематика представленных работ - исследование, история развития , прогресс в области различных промышленных технологий.

Жюри и участники мероприятия отметили глубокую работу, интересный материал, талантливо сделанное сообщение Положего Глеба учащегося 11 «Д» класса

Жюри подвело итоги работы секции «Техника» и сообщили предварительные результаты. Был отмечен высокий уровень подготовки участников, качественно выполненные рефераты, интересные презентации. Награждение дипломами и грамотами участников будет произведено на пленарном заседании конференции «Первые шаги в науке».

В секции «Информатика» заявлено было 14 работ. Заслушали 14 докладов. Призовые места в подсекции Проектно- исследовательская работа заняли:

1 место – Карлаш Радомира 11 «А», лицей № 50 при ДГТУ

2 место – Казанцев Виктор, студент колледжа экономики, управления и права ДГТУ

3 место – Скляр Анастасия- 11 «В» кл.. лицей № 50 при ДГТУ

Призовые места в подсекции Аналитически- исследовательская работа заняли:

1 место – Бородулин Илья 11 «А», лицей № 50 при ДГТУ

2 место- Кулинич Георгий -11 «Г», лицей № 50 при ДГТУ

3 место – Прохоров Даниил- 11 «В» Садовский Владимир- 10 «В», лицей №50 при ДГТУ

Информация о достижениях за 2015-2016 учебный год:

**ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2015г.**

Петров Андрей (11а) призер - английский язык (руководитель – учитель английского языка Тарасова А.А.)

Плюснина Анастасия (11А) призер – русский язык (руководитель – учитель русского языка и литературы Седоченкова И.А.)

Колесов Иван (10Г) призер – физическая культура (руководитель – учитель физкультуры Колесова И.В.)

Международные конкурсы, турниры, соревнования:

1-е место. Международный конкурс искусств «АРТ-поколение. Москва -2015» .
Бас-гитара. **Бескровный Владимир– 11 «Г»**

2-е место в 1-м туре Международной олимпиады по русскому языку, проводимой ДМ «ИнтеллектУм» **Крестьянинова Ольга– 10 «Д»**
Руководитель учитель русского языка и литературы **Белова В.В.**

3-е место. Международный турнир по дартс «NOVOGOROD CUP» среди девушек до 18 лет в одиночном разряде. **Серикова Анастасия – 11 «А»**

Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»

Диплом 2-й степени- **–Саакян Елена- 3 «Б»**

Диплом 3-й степени- **–Визирова Сабрина- 3 «Б»**

Диплом 3-й степени- **–Башарова Оксана- 3 «Б»**

Руководитель учитель начальных классов **Корчагина Е.В.**

Диплом победителя 2-й степени мероприятия проекта intolimp.org в серии олимпиад «Викторина «Март, апрель и май-праздник каждый день «1-11 классы»»

Сабиров Дамир- 2 «А» класс

Руководитель- **Зам. директора по УВР Стецкова А.В.**

Диплом победителя 1-й степени мероприятия проекта intolimp.org в серии олимпиад «Биология 8 класс»

Февралева Мария- 8 «А» класс

Руководитель- **Зам. директора по УВР Стецкова А.В.**

Диплом победителя 3-й степени мероприятия проекта intolimp.org в серии олимпиад «Биология 8 класс»

Зайка Аксинья, Мякишева Анна, Безбородько Диана- 8 «А» класс

Руководитель- **Зам. директора по УВР Стецкова А.В.**

Всероссийские олимпиады и конкурсы:

XIV Межвузовский студенческий фестиваль «Галерея рекламы»

Диплом за успехи в рекламном творчестве- **Карпушкина Анастасия– 11 «Б»**

1-е место во Всероссийской олимпиаде по литературе для 5-11 классов, проводимой ДМ «ИнтеллектУм» **Крестьянинова Ольга– 10 «Д»**

Руководитель учитель русского языка и литературы **Белова В.В.**

2-е место во Всероссийском конкурсе по информатике «Алгоритм», ЦДО «Отличник» г. Екатеринбург- Раковская Александра – 5 «А»

Руководитель учитель информатики **Кудряшова М.В.**

III Всероссийский синхронный чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников «Формула интеллекта»

Диплом участника регионального этапа- **Пасека Анна– 11 «Б», Журавлев Илья- 11 «Б», Кучурян Ярослав- 11 «Б», Маткин Артем- 11 «Б», Дьяченков Владимир- 10 «А», Пшеничный Андрей- 11 «Б»**

Руководитель учитель физики **Фролова Н.Н.**

Всероссийский конкурс «Мультмарафон»:

3-е место- **Раковская Александра, Макаров Даниил, Беланов Александр- 5 класс**

2-е место- **Яшинова Анастасия, Барышев Никита- 5 класс, Ковалева Виктория- 6 кл.**

1-е место- **Сабирова Сабина- 6 класс**

январь 2016 г. Бийск

IV Всероссийская олимпиада 2015-2016 учебного года, проводимая Академией интеллектуального развития :

Победитель 1-й степени по литературе- **Бережная Алина 10 «Г» кл.**

руководитель учитель русского языка и литературы **Седоченкова И.А.**

Победитель 1-й степени по математике- **Бережная Алина 10 «Г» кл.**

руководитель учитель математики **Стененко Е.Ф.**

Победитель 2-й степени по информатике- **Бережная Алина 10 «Г» кл.**

руководитель учитель информатики **Кудряшова М.В.**

Победитель 2-й степени по русскому языку- **Бережная Алина 10 «Г» кл.**

руководитель учитель русского языка и литературы **Седоченкова И.А.**

III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием

Диплом 1-й степени в регионе «Ростовская область» по предмету «Русский язык», 11 класс- **Оксенюк Марина– 11 «Г» класс**

Руководитель учитель русского языка и литературы **Седоченкова И.А.**

Областные конкурсы:

V Фестиваль технических знаний и творчества молодежи Дона «Инженерные таланты –сильной России»

2 место - секция «IT-технологии –шаг в будущее» **Карлаш Радомира 11 «А» класс**

Осенняя сессия Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова

3-е место за исследовательскую работу и достигнутые успехи на секции «Информатика»- **Карлаш Радомира**- 11 «А» кл.- руководитель – учитель информатики **Кудряшова М.В.**

Региональный этап Всероссийского школьного чемпионата по интеллектуальным играм «Матрица» информационный центр по атомной энергии

Диплом- **Аведисьян Левон**- 11 «б» класс

Руководитель учитель физики **Фролова Н.Н.**

V Фестиваль технических знаний и творчества молодежи Дона «Инженерные таланты – сильной России»

1 место - секция «Биотехнологии и экология» **Данельянц Сергей** 10 «Б» класс

XLI научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова

1-е место за исследовательскую работу и достигнутые успехи на секции «Литературоведение»- **Пасека Анна**- 11 «Б» кл.

3-е место за исследовательскую работу и достигнутые успехи на секции «Литературоведение»- **Зайцева Юлия**- 11 «Б» кл.

3-е место за исследовательскую работу и достигнутые успехи на секции «Литература XX века»- **Турклиев Борис**- 11 «В» кл.

Руководитель учитель русского языка и литературы **Белова В.В.**

25-27 марта 2016

Ежегодная региональная учебно-практическая конференция школьников «От идей до воплощения»

2-е место в секции «Шелковый путь»- **Елизарова Анастасия**- 10 «Б» кл.

Руководитель учитель истории и обществознания **Акимова Н.А.**

Апрель 2016

Городские конкурсы:

Предметная игра по литературе и языкознанию проект «Путешествие в страну знаний» Центра по работе с одаренными детьми «Дар»

Сертификат участия : **Плюснина Анастасия**-11 «А», **Петров Андрей**- 11 «А», **Петров Никита**- 11 «А», **Турклиев Борис**- 11 «В», **Кучурян Ярослав**- 11 «Б», **Сязин Денис**- 11 «А», **Кондаков Александр** 11 «В»

руководитель учитель русского языка и литературы **Седоченкова И.А.**

Сертификат участия в проекте «Путешествие в страну знаний» Центра по работе с одаренными детьми «Дар» ДТДиМ, предметная игра по экономике

Кондаков А.-11 «В», **Турклиев Б.**- 11 «В», **Пузанова Ю.**- 11 «Д», **Самохлеб Н.**- 11 «А», **Петров А.**, -11 «А», **Петров Н.**- 11 «А», **Плюснина А.**- 11 «А»

руководитель учитель истории и обществознания – **Акимова Н.А.**

Муниципальный конкурс по ИКТ «Я мечтаю о Ростове», посвященный 266-летию со дня основания города Ростова-на-Дону

2-е место – **Виташкевич Татьяна- 7 «А»** (руководитель – Стецкова А.В.)

Муниципальный конкурс по ИКТ «Я мечтаю о Ростове», посвященный 266-летию со дня основания города Ростова-на-Дону

Сертификат участника – **Саакян Арина, Кушнарера Алина- 9 «А»** (руководитель – учитель информатики Кудряшова М.В.)

Муниципальный этап областного конкурса среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий в 2015 г (номинация «Лучший видеоролик»)

1-е место – **Прудков Артем- 7 «А»**
руководитель – зам. по УВР **Стецкова А.В.**

Сертификат участника олимпиады по обществознанию «Я-Гражданин России» ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный университет путей сообщения РГУПС

Оксенюк Марина- ученица 11 «Г»
руководитель учитель истории и обществознания **Акимова Н.А.**

Сертификат участника конкурса эссе «Семейные традиции: что для меня значит семья» проекта «Мир на ладони» Центра по работе с одаренными детьми «Дар» дворца творчества детей и молодежи

Горожа Татьяна- ученица 10 «Г»
Нехаева Наталья- ученица 10 «Г»
руководитель учитель русского языка и литературы **Седоченкова И.А.**

Городской конкурс детских рисунков «Мир без наркотиков»:

1-е место – **Красников Леонид- 11 «Д»** класс
Руководитель – **Кудряшова М.В.**
Март 2016

Городские финальные соревнования по волейболу (юноши):

3-е место – **Иосава Даниил- 11 «В»** кл., **Евстратов Георгий- 10 «Б»** кл, **Прохоров Даниил- 11 «В»** кл., **Скоренко Станислав- 11 «Г»** кл., **Турклиев Борис- 11 «В»**, **Кушнарев Никита – 10 «В»** кл., **Кондаков Александр- 11 «В»**, **Антепа Александр- 11 «Г»** кл
Руководитель – учитель физкультуры **Колесова И.В.**
17-19 марта 2016

Открытый Городской конкурс «Птицы родного края»:

3-е место – **Давыдюк Максим- 2 «А»** класс
Руководитель- учитель начальных классов **Коржова О.С.**
Март 2016

Районные конкурсы:

3-е место в спортивных соревнованиях «Юные патриоты России» среди обучающихся 5-7 классов ОУ Октябрьского района г. Ростова-на-Дону

7 «А»- Виташкевич Т, Кирьян Р, Гайков И., Костенко В.

6 «А»- Бабаев Н., Афонин В., Адаменко М., Маленький Д., Баратели Л., Ковалева В., Безбородько Д., Аверина Н.

Руководитель – учитель физкультуры **Колесова И.В.**

Конкурс презентаций «Письмо курящему сверстнику», проведенного в рамках районного мероприятия «Фестиваль здоровья»

3 место –Гуськов Артем- 10 «В»

Сертификат участника- **Петрук Александра- 10 «В», Фаткуллин Денис- 10 «Д»**

Руководитель – зам. дир. по УВР **Акимова Н.А.**

Конкурс плакатов «Минздрав предупреждает...», проведенного в рамках районного мероприятия «Фестиваль здоровья»

2-е место –Гуськов Артем- 10 «В»

Руководитель – зам. дир. по УВР **Акимова Н.А.**

3-е место в районных соревнованиях школьников по шахматам

Аведисьян Левон- 11 «Б», Беловолов Михаил- 10 «Г», Кондаков Александр- 11 «В», Немчинов Дмитрий- 11 «В», Зудина Маргарита- 11 «А»

Руководитель – учитель физкультуры **Колесова И.В.**

Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»

1 место –Садовский Владимир- 10 «Д», номинация «Родословие»

3 место –Турклиев Борис, Кондаков Александр- 11 «В», номинация «Великая Отечественная война»

Руководитель – учитель истории и обществознания **Акимова Н.А.**

Районные соревнования по волейболу (юноши):

1-е место –Иосава Даниил- 11 «В» кл., Евстратов Георгий- 10 «Б» кл, Прохоров Даниил- 11 «В» кл., Скоренко Станислав- 11 «Г» кл., Турклиев Борис- 11 «В», Кушнарев Никита – 10 «В» кл., Кондаков Александр- 11 «В», Антепа Александр- 11 «Г» кл

Руководитель – учитель физкультуры **Колесова И.В.**

Районный конкурс детских рисунков «Мир без наркотиков»:

2-е место –Красников Леонид- 11 «Д» класс

Руководитель **Кудряшова М.В.**

Февраль 2016

Районный конкурс «Лидер года- 2016»

1 место –Черниченко Никита- 10 «Г»

Руководитель зам. директора по УВР **Акимова Н.А.**

Приказ № 98 от 9.03.2016 г

**Грамота за участие в районном конкурсе на лучшее название и эмблему
городской детской организации- отделения Российского движения школьников**

Полосина Виктория- 10 «Д» кл., Скляр Анастасия- 11 «В» кл.

Руководитель зам. директора по УВР **Акимова Н.А.**

Приказ № 98 от 9.03.2016 г

Районный этап конкурса сочинений «Когда была война»

2 место –Белимова Юлия- 10 «В»

Руководитель учитель русского языка и литературы **Седоченкова И.А.**

Приказ № 201 от 20.04.2016 г

Прочие достижения:

Диплом победителя турнира по интеллектуальной викторине среди школьников
«Своя игра», проводимого по инициативе информационного центра по атомной
энергии

**Кондаков А.-11 «В», Жуков Д.- 11 «В», Крикунов С.- 11 «В», Турклиев Б.- 11
«В», Курасова А.- 11 «В»**

руководитель учитель физики – **Милица Е.Л.**

Диплом участника турнира по интеллектуальной викторине среди школьников
«Своя игра», проводимого по инициативе информационного центра по атомной
энергии

**Плюснина А.-11 «А», Красников Л.- 11 «Д», Соева А.- 10 «В», Малеева Я.- 10
«Б», Поляков А.- 11 «Д», Бельмасов М.- 11 «Д», Гордов Н.- 11 «Д», Лындюк С.-
11 «Д», Калюжная А.- 11 «Г», Новичков К.- 11 «А», Петров Н.- 11 «А», Петров
А.- 11 «А», Бескровный В.- 11 «Г», Филиппов Н.- 11 «А», Антепа А. -11 «Г»,
Крицкий И.- 11 «Г», Коцин И.- 10 «Д», Безверхняя Е.- 10 «А», Дьяченков В.- 11
«Б», Пшеничный А.- 11 «Б», Кучурян Я.- 11 «Б», Журавлев И.- 11 «Б», Маткин
А.- 11 «Б», Курсель К.- 10 «Г»**

руководитель учитель физики – **Фролова Н.Н.**

Олимпиада ДГТУ по физике

1 место среди обучающихся 10-х классов **Катаргин Тимур- 10 «Б» класс**

Руководитель учитель физики- **Кудринская Т.В.**

2 место среди обучающихся 10-х классов **Крестьянинова Ольга- 10 «Д» класс**

1 место среди обучающихся 11-х классов **Щукин Дмитрий- 11 «Г» класс**

2 место среди обучающихся 11-х классов **Крикунов Станислав- 11 «В» класс**

руководитель учитель физики – **Милица Е.Л.**

3 место среди обучающихся 11-х классов **Кучурян Ярослав- 11 «Б» класс**

руководитель учитель физики – **Фролова Н.Н.**

29-31 марта 2016

Грамота за участие в командном чемпионате школьников по программированию ЮФУ:

Сучков С. -11 «Б», Борисов С.- 11 «Б», Оленников А- 11 «Б»
руководитель учитель информатики – **Кудряшова М.В.**

Диплом в командном чемпионате школьников по программированию ЮФУ:

2- е место: Садовский В. -10 «Д», Карлаш Р.- 11 «А», Петров А.- 11 «А»
руководитель учитель информатики – **Кудряшова М.В.**

Региональная научно-практическая конференция школьников «Информационные технологии-за нами будущее!»:

2- е место Карлаш Радомира, в секции «Программирование»
руководитель учитель информатики – **Кудряшова М.В.**

Региональная научно-практическая конференция школьников «Информационные технологии-за нами будущее!»:

3- е место Скляр Анастасия, в секции «IT в образовании»
руководитель учитель информатики – **Кудряшова М.В.**

Благодарственное письмо Председателя Ростовского Союза детских и молодежных организаций.

Черниченко Никите -10 «Г» класс за активное участие в реализации программ и проектов Ростовского Союза детских и молодежных организаций в 2015/2016 учебном году

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Воспитательная работа в МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» в 2015-2016 учебном году велась на основе утвержденных планов воспитательной работы.

В планировании выделены приоритетные направления воспитательной работы: организационная работа, духовно-нравственное воспитание, гражданско-правовое и патриотическое воспитание, работа по обеспечению безопасности здоровья и жизни учащихся, профилактическая работа, профориентационная работа и индивидуальная работа с родителями и обучающимися.

Организационная работа:

1) Проведено торжественное мероприятие для 1-классников, посвященное «Дню знаний»;

2) Обучающиеся 10-х и 9-х классов приняли участие в торжественном мероприятии, посвященном 1 сентября, проводимом культурным центром ДГТУ

3) Подготовлен и проведен торжественный концерт, посвященный Международному дню учителя;

4) Мероприятия, посвященные Дню лицеиста.

5) Ученики 10 «В», 10 «Д», 11 «В», 9 «А», 11 «В» класса, приняли участие в районном фестивале «Мир начинается с детства». Черниченко Н. (10 «Г» кл.) принял участие в районном конкурсе «Ровесник», ученица 10 «Б» класса Чуйко Я. стала участницей районного этапа конкурса «Ростовчанка»

6) 24 февраля обучающиеся 9-11 классов приняли участие в ежегодном спортивном мероприятии «А ну-ка парни!». 11 «Г» класс (кл. рук. Ерашова Г.И.) занял 1-е место, 2-е место 9 «А» (кл. рук. Рупняк Л.А.), 3-е место 11 «В» 9кл. рук. Фокин А.Ю.)

7) В апреле проведен конкурс «Весенняя Краса лицея 2016». К данному мероприятию, был разработан презентационный буклет участниц. Участие в конкурсе приняли 9-11 классы. Победительницей конкурса стала ученица 9 «А» класса Козаченко Кристина.

8) Подготовлена и проведена торжественная линейка, посвященная празднику «Последний звонок» для учеников 9-11 классов

9) Организованы и проведены выпускные вечера для 9-11 классов

Нравственно- эстетическое воспитание:

Развитие творческих способностей учащихся в ходе деятельности кружков и студий. Театр-студия «Шанс» под руководством Беловой В.В. представил в апреле спектакль по пьесам Зощенко. В спектакле были задействованы ученики 11 «В», 10 «Д», 9«А» классов, 10 «В» классов

Хочется отметить работу вокальной студии «Техно» под руководством учителя музыки Панченко Л.В. Ребята, которые занимаются в студии приняли участие во всех районных конкурсах и лицейских мероприятиях.

В течение года регулярно организовывались посещения «Музея изобразительного искусства», Ростовского областного музея Краеведения, музея «Лабораториум, «Кидсбург», посещение тематических выставок. Музеи и выставки активно посещали ученики 11 «А», 10 «Г», 10 «А», 11 «В», ученики начальной школы. Ученики 5-8 классов посетили «Музей истории органов правопорядка Дона», организовано посещение ОАО «Водоканал» для учеников 5 класса. Ученики 10 «В» и 11 «Б» классов посетили выставку «Моё советское детство». Обучающиеся старшей ступени посетили в апреле Открытый фестиваль робототехники «DSTU ROBOSRING», в котором приняли участие ученики 10 «А» класса Журавлев А., Логунов А.

В течение года регулярно организовывались походы в театры, цирк, проводились экскурсии. Обучающиеся 11 «А» (кл. рук. Седоченкова И.А.) посетили г. Элисту. Обучающиеся 10 «Г» и 11 «А» посетили в каникулярный период город Санкт-Петербург. Классные руководители Фокин А.Ю. и Милица Е.Л. для учащихся 11 «В» и 10 «А» организовали поездку в г. Азов и Волгодонск. Обучающиеся 6 и 8 класса посетили с экскурсионной поездкой столицу Донского казачества -город Новочеркасск.

С 28.03.16 по 1.04.2016 обучающиеся 10 «Д» класса приняли участие в мероприятии «Диалог культур», проводимой кафедрой «мировые языки и культуры» ДГТУ, в рамках которого проводились семинары, мастер-классы, изучалась культура Европейского союза, ответственная за проведение мероприятия Ягодка Н.Е.

В течение года велась активная работа по нравственно-эстетическому воспитанию обучающихся учителями начальной школы. В течении года было проведено много экскурсий, тематических выездных мероприятий, среди которых «Традиции масленицы» с выездом в г. Азов, «Умники и умницы»- мероприятие в Ростовском планетарии, просмотр видеурока «14 февраля- День освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков», мероприятие в Публичной библиотеке и т.д.

Обучающиеся 10 «А» и 11 «В» класса 22 мая приняли участие в празднике, посвященном Дню славянской письменности и культуры с участие Губернатора РО Голубева В.Ю.

В рамках сотрудничества с РПЦ 17.03.2016 г. обучающихся 11 «В» посетили храм Дмитрия митрополита Ростовского (кл. рук-ль Фокин А.Ю.)

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание:

В этом направлении воспитательной работы в течении года были проведены следующие мероприятия:

1) Участие в ежегодной конференции «Отечество» и олимпиаде по истории ВОВ «Наследники Победы». Ученик 10 «Д» класса Садовский В. принял участие в данных мероприятиях и занял 1-е место на районном этапе конференции «Отечество» в секции «Родословие». (рук-ль Акимов Н.А.)

2) ученики 5-7 классов, в количестве 8 человек приняли участие в районном мероприятии «Юные патриоты России»

3) 28.04.2016 обучающиеся 4 класса, под руководством Бурмистровой К.Н. приняли участие в районных соревнованиях «Звездочка» среди школьных объединений ЮПР

4) 4 мая обучающиеся 9-11 классов и педагогический коллектив лицея приняли участие в акции «Студенческий бессмертный полк», проводимой ДГТУ.

5) 15 апреля обучающиеся 11 «В», 10 «В», 10 «Г» приняли участие в проекте «Молодежная команда губернатора»;

6) Проведение месячника военно-патриотической работы в рамках которого:

- Участие митингах, проводимых Управлением по воспитательной работе и молодежной политики ДГТУ (9-11 классы)

- Возложение венков на Братском кладбище (9-11 классы)

- Постановка на первичный воинский учет юношей 1999 г. (сотрудничество с военкоматом Ворошиловского и Октябрьского р-на)

- Приняли участие в митинге, посвященном 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и церемонии возложения цветов к мемориальным памятникам и братским могилам.

В этом году в лицее работали 3 молодежных объединения «Юные патриоты России», руководитель Каргин А.Н., и «Юные инспектора движения», руководитель Бурмистрова К.Н. и экологическое движение «Лотос», руководитель Булкина Т.А.

Активно работал орган детского самоуправления – Совет лицеистов, под председательством ученицы 11 «В» Скляр А. Зам. председателя Совета лицеистов Черниченко Н., ученик 10 «Г» кл. занял 1-е место в районном этапе конкурса «Лидер года», был премирован путевкой в МДЦ «Артек»

В этом учебном году на базе лицея сформирована первичная организация «РДШ»

Работа по обеспечению безопасности здоровья и жизни обучающихся, формированию культуры ЗОЖ.

В течении года проводилось много мероприятий:

1) 25.09.2015 сборная команда лицея 7-11 классов в количестве 5 чел. приняла участие в городских соревнованиях по легкоатлетическому кроссу.

3) 3.03.2016 участие в районных соревнованиях «Веселые старты», команда из 10 человек 5-6-х классов (5 мальчиков, 5 девочек)

4) 14.11.2015 Участие в районной викторине «АВС» по истории и знанию ПДД, обучающиеся 4 классов

5) обучающихся 1 «А», 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 4 «А», 4 «Б» в количестве 100 человек, в ДК РГУПС участвовали в просмотре тематического спектакля по безопасности дорожного движения;

6) обучающиеся 4 класса (кл. рук. Бурмистрова К.Н.) приняли участие в 2-х этапах районных соревнований «Безопасное колесо»;

7) 23.04.2015 26 обучающихся 7-11 классов, в количестве 30 чел. приняли участие в городском пробеге «Ростовское кольцо»

8) Более 30 учеников 11-х классов приняли участие в сдаче нормативов ГТО.

Профилактическая работа.

Регулярно проводились Советы профилактики, заседания и очередные и внеочередные. Проводилась работа с родителями и обучающими классных руководителей, педагога-психолога. В течении периода нет самовольных уходов. Всего в Октябрьском районе за год было зарегистрировано 4 правонарушения.

На внутрилицейском профилактическом учете состоит 2 обучающихся.